

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Шумячская средняя школа имени В.Ф.Алешина»

РАССМОТРЕН
общим собранием работников
МБОУ «Шумячская СШ им. В.Ф.Алешина»
(протокол от 07.04.2024 г. №3)

УТВЕРЖДЁН
Приказом по школе
от 09.04.2024 г № 35
Директор школы
_____ И.Н. Кухаренкова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шумячская средняя школа имени В.Ф.Алешина» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шумячская средняя школа имени В.Ф.Алешина»
Руководитель	Кухаренкова Ирина Николаевна
Адрес организации	216410 Смоленская область, п. Шумячи, ул. Садовая, д.41
Телефон, факс	8(48133) 42086
Адрес электронной почты	shsch@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Шумячский район» Смоленской области
Дата создания	28.04.1997 год
Лицензия	От 29.01.2016 № ЛО35-01253-67/00192624
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.02.2016 № 2096, № 1026700839131 срок действия: бессрочно

МБОУ «Шумячская СШ им. В.Ф.Алешина» (далее – Школа) расположена в районном центре п. Шумячи Смоленской области. Большинство обучающихся проживает в п. Шумячи в шаговой доступности от школы; 27 (8%) обучающихся проживают в близлежащих населенных пунктах, подвозятся на занятия школьным автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.



Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Шумячская СШ им. В.Ф.Алешина» (далее – Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 г. Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует ООП НОО, ООПООО и ООП СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. В 2023 году проведён ремонт спортзала: заменено половое покрытие, отремонтированы душевые и туалетные комнаты. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по ВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник



по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию должно систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали замечания по отдельным аспектам календарного плана воспитательной работы Школы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

На основании реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», в соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания, в целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни создан Штаб воспитательной работы (ШВР), в который вошли Директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог. Разработано Положение о штабе воспитательной работы, составлен план заседаний

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных



мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБОУ «Шумяцкая СШ им.В.Ф. Алешина» реализуются через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

Направленность	Количество программ	Количество (ед.)	Место проведения занятий	Комментарий
Техническая	3	21	Центр «Точка роста»	Программа «Пути к вершинам (управление дронами)
Естественнонаучная	11	126	Центр «Точка роста»	Программы с уклоном на профориентацию
Физкультурно-спортивная	7	68	Спортивный клуб «Старт», Центр Точка роста»	Шахматы
Художественная	4	45	Школа	Программа «Школьного театра «Маски»
Туристско-краеведческая	2	20	Центр «Точка роста»	
Социально-гуманитарная	9	86	Центр «Точка роста»	Программа «Школа доброты» - программа работы школьного волонтерского отряда
Итого:	36	376 (охват детей - 210)		

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе-сентябре 2023 года.

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество кружков в Школе. Проведенный анализ по посещению детьми занятий дополнительного образования в январе 2023 года данных показывает повышение показателя по охвату учащихся. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в мае 2023 года показал, что в целом все опрошенные удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Большая часть программ дополнительного образования в МБОУ «Шумяцкая СШ им. В.Ф. Алешина» реализуется в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который является структурным подразделением общеобразовательного учреждения (создан 01.09.2020 г.). Во второй половине дня педагоги дополнительного образования проводят кружки по программам дополнительного образования в центре «Точка роста» На данный момент в навигаторе дополнительного образования Смоленской области - 26 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ разной



направленности (техническая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная и естественнонаучная) представлены в центре «Точка роста», из них 2 краткосрочные программы в рамках летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. В рамках кружков центра «Точка роста» были организованы социокультурные мероприятия. Ежемесячная вовлечённость в данные мероприятия – 100 учащихся.

В «Точке роста» обучающиеся работают в новых кабинетах на новом современном оборудовании: использует на занятиях новые ноутбуки, 3D-принтер, МФУ, шлем виртуальной реальности. Также в рамках занятий по 2 программам (Юный шахматист и Белая ладья) учатся играть в шахматы в шахматной гостиной..

В связи с открытием в школе «Точки роста» и усилением внимания к дополнительному образованию в общеобразовательных организациях усилена работа по реализации программы «Одарённые дети», проекта «Успех каждого ребенка». Обучающиеся привлечены к участию в конкурсах. По сравнению с прошлым годом возросло количество призовых мест в региональных и всероссийских конкурсах и спортивных мероприятиях. Лауреатами премии им. Ю.А.Гагарина в 2023 году стали 4 учащихся школы. Стипендией имени князя Романа Ростиславовича Смоленского награждена ученица школы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • обсуждения направлений и объёма комплексного методического обеспечения изучаемых предметов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы



Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные методические объединения:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей естественнонаучного профиля;
- МО учителей истории, правоведения, обществознания;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

Показатели качества знаний учащихся по классам (%)

Классы	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год	На конец 2023 года
1 кл.				
2 кл.	77	56	60	78
3 кл.	55	74	54	52
4 кл.	60	57	64	56
5 кл.	45	54	39	32
6 кл.	38	48	49	22
7 кл.	57	35	31	26
8 кл.	31	55	29	27
9 кл.	32	32	58	34
10 кл.	55	46	67	65
11 кл.	65	48	43	44
по школе	51	51	50	44

Показатели качества обученности учащихся школы на конец учебного года

Параметры статистики	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год
Число учащихся на конец учебного года:	360	365	357
- начальное общее образование	138	141	154
- основное общее образование	173	182	171
- среднее общее образование	49	42	32
Количество успевающих на «4» и «5»	166 (51%)	162 (51%)	162 (50%)
Из них:			
- выпускников 4 классов	24(60%)	12(57%)	25(64%)
- выпускников 9 классов	9(32%)	11(32%)	25(58%)
- выпускников 11 классов	19(65%)	14(48%)	6(43%)
Успеваемость	97%	98%	96%
Награждено медалями	3	3	1



Из них:	«За особые успехи в учении»	«За особые успехи в учении»	«За особые успехи в учении»
Аттестат об основном общем образовании с отличием получили	1	3	4
Награждено Похвальными листами	25	31	35
Количество лауреатов премии: имени Ю.А. Гагарина	3	3	4
Награждено стипендией имени князя Романа Ростиславовича Смоленского	1	1	1
Итоги районных олимпиад			
- всего призовых мест	38	43	27
- победители	14	22	10
-призёры	24	21	17
- вошли в состав команд на участие в областных олимпиадах	3 1 призёр	3 1 призёр	6 2 призёра
Итоги областной краеведческой олимпиады			
- победители	2 победителя	1 победитель	-
- призёры	-	1 призёр	
Участие в смотрах, конкурсах, соревнованиях:			
-муниципальных			
количество мероприятий	17	21	19
количество призовых мест	77	83	76
- региональных			
количество мероприятий	22	21	20
количество призовых мест	66	147	84
- всероссийских			
количество мероприятий	4	9	14
количество призовых мест	4	6	99
Охват школьников кружковой работой:			
- 1-4кл.	354	139	154
- 5-9кл.	263	180	167
- 10-11кл.	48	44	32
- итого	665	363	353
Охват школьников спортивными секциями:			
- 1-4кл.	21	26	23
- 5-9кл.	93	77	81
- 10-11кл.	43	27	15
- итого	157	130	119



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом остаётся стабильным количество обучающихся Школы, но снижается качества знаний по школе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
2–4-е	65%	61%	60%
5–9-е	43%	46%	41%
10–11-е	59%	48%	53%
Общее по школе	51%	51%	50%

Заметно снижение качества знаний на уровне НОО, нестабильно качество знаний на уровне ООО. Наблюдается положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за последние три года является стабильной.

Результаты внешней оценки качества образования

В марте–апреле 2023 года прошли ВПР в 4-х, 5–8-х и 11-х классах. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

Результаты ОГЭ выпускников 2023 года

Предмет	Количество выпускников сдавших ОГЭ	Количество выпускников, пересдавших ОГЭ	Получили оценки				Средний балл на ОГЭ
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	42	1	20	15	7	1	4,26
Математика	43	0	7	29	7	0	4
Обществознание	35	0	1	8	26	0	3,29
География	18	0	6	1	11	0	3,72
Химия	14	0	6	6	2	0	4,29
Биология	9	0	3	6	0	0	4,33
История	4	0	0	2	2	0	3,5
Физика	1	0	0	0	1	0	3
Иностранный язык (англ.)	4	0	1	2	1	0	4,25
Литература	1	1	0	0	0	1	4

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что уменьшилось число учеников с одной тройкой. Двое выпускников 9-х классов не сдали ОГЭ по русскому языку и литературе. Они пересдали их в резервные сроки. Аттестаты об основном общем образовании были выданы 43 выпускникам 9-х классов. Из них четверем обучающимся



К ГИА в 2023 году допущены 14 выпускников 11-х класса, успешно написавшие итоговое сочинение и прошедшие промежуточную аттестацию. В 2023 году для получения аттестата необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку и математике. Количество остальных предметов выпускники выбирали в соответствии со своими приоритетами.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Количество сдавших /не сдавших ЕГЭ	Средний балл	Набрали 80 баллов и более
Химия	1	1/0	57	0
Литература	1	1/0	56	0
Русский язык	14	14/0	64,6	3
Математика (профильная)	5	4/1	48	0
Математика (базовая)	9	9/0	4,2	0
История	4	2/2	47	1
Физика	2	2/0	43	0
Обществознание	9	5/4	40	0
Биология	3	3/0	62	1
Иностранный язык (англ.)	1	1/0	27	0

Двое выпускников набрали на ЕГЭ по математике (профильный уровень) более 70 баллов. Одна выпускница набрала на ЕГЭ по русскому языку 93 балла, двое выпускников – по 85 баллов, двое – более 70 баллов. Одна выпускница не сдала ЕГЭ по математике (профильный уровень), пересдала в резервные сроки. Выпускница 11 класса получила аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;



- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

	2021 год	2022 год	2023 год
Трудоустройство выпускников			
Основная школа:			
- всего учащихся	28	34	43
- продолжили обучение в 10кл.	15 (54%)	18 (53%)	28 (65%)
- поступили в ССУЗы	13 (46%)	16 (47%)	15 (35%)
- поступили в проф.тех. лицеи	-	-	-
- поступили на курсы	-	-	-
- трудоустроились	-	-	-
- не устроены	-	-	-
- обучается в 9 классе	-	-	-
Средняя школа:			
- всего учащихся	20	29	14
поступили в ВУЗы	14(70%)	22 (76%)	8 (57%)
на бюджет	8 (57%)	14 (64%)	5 (63%)
- поступили в ССУЗы	6 (30%)	6 (21%)	7 (43%)
- поступили в проф.тех. лицеи	-	-	-
- поступили на курсы	-	1 (3%)	-
- трудоустроились	-	-	-
- служба в РА	-	-	-
- не устроены	-	-	-

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона снизилось.



Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса в 2023 году уменьшился, но остаётся стабильным процент выпускников, поступивших на бюджет.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 35 педагогических работников по основному месту работы, 2 учителя работают по совместительству. Два учителя имеют звание «Заслуженный учитель России», 5 — награждены значком «Отличник народного просвещения РФ», 10 — нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 17 — Почётной грамотой Минобрнауки РФ.

1. Образование педагогов школы:

высшее- 33 (94%)

среднее специальное – 2 (6%)

2. Квалификация педагогов:

высшая категория- 19 чел.(56%)

первая категория – 12 чел.(32%)

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года на должность педагога-психолога приняли выпускника Смоленского государственного университета

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе;



- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 14297 единица;
- книгообеспеченность — 17,5 процентов;
- обращаемость — 1,30 единиц в год;
- объем учебного фонда — 74851 единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7485	5913
2	Педагогическая	787	141
3	Художественная	5486	3417
4	Справочная	514	87
5	Техническая	30	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345 (с изменениями)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 532 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 315.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На базе школы создан информационно-библиотечный центр, на официальном сайте школы есть страница с информацией о работе ИБЦ и проводимых мероприятиях.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями



Школы. Ответственный за госпаблик проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 7 %, обучающихся — на 9%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Наименование	
Число зданий и сооружений	3 из них одно используется в учебно-воспитательном процессе
Общая площадь помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе	4241,3 кв.м
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	32
Их площадь	1788,3 кв.м
Лаборатория по физике укомплектована на	90%
Лаборатория по химии укомплектована на	90%
Лаборатория по биологии укомплектована на	90%
Количество спортивных залов	1
Количество стадионов	1
Количество спортивных сооружений (площадок)	3
Многофункциональная спортивная площадка	1
Кабинет адаптивной физической культуры (АФК)	1
Многофункциональная игровая площадка	1
Число мастерских	2
В них мест	50
Размер учебно-опытного участка	0,6 га
Число посадочных мест в столовой	150
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	241
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	152
Численность книг в библиотеке (книжный фонд)	14297
В т.ч. школьных учебников	7485
Численность медиатеки	532
Техническое состояние образовательного учреждения (требуется ли капитальный ремонт)	да
Находится в аварийном состоянии	нет
Имеются все виды благоустройства	да
Наличие водопровода, центрального отопления, канализации	да
Число автомобильных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	1
Число посадочных мест в автобусе	22
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
Число персональных ЭВМ	128



Число персональных ЭВМ в составе локальных сетей	97
Число переносных компьютеров	84
Из них используются в учебных целях	84
Число персональных ЭВМ, подключённых к сети интернет	84
Имеется ли пожарная сигнализация, дымовые извещатели	Да
Создана ли безбарьерная среда	Да
Сделано противоскользящее покрытие на крыльцах	Да
3D-принтер	1
Квадрокоптер	1
Шлемы виртуальной реальности	1

Информационно-методические условия

Необходимые средства	Количество, имеющееся в наличии
Оборудование компьютерной сети	локал. на 100 м/бит
Мультимедийный проектор и экран	19
Принтер монохромный	11
Принтер цветной	
Цифровая видеокамера	1
Сканер	8
Микрофон	4
Интерактивная доска	5
Интерактивная панель	3
Телевизор цветной с жидкокристаллическим экраном	2
Mimio-студия	1
Электронный микроскоп	2
Документ-камера	3
Программные инструменты:	
Операционные системы и служебные инструменты	Linux, Microsoft Word
Текстовый редактор	OO writer
Инструмент для обработки растровых изображений	Gimp
Графический редактор для обработки векторных изображений	incscape
Редактор для подготовки презентаций	OO impress
Редактор звука	Audacity
Редактор Интернет-сайтов	Quanta Plus

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов. Из них 24 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- кабинет истории;
- кабинет иностранного языка;
- компьютерный класс;
- кабинет географии
- три кабинета математики
- три кабинета русского языка



Имеются:

- столярная мастерская;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Александр», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудован тренажерный зал, на втором этаже – пищеблок, столовая, совмещенная с актовым залом.

На территории Школы оборудована полоса препятствий из 10 элементов, стадион, спортивные площадки, игровые площадки для спортивных игр.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	357
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	154
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	171
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	152/48
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	балл	48



	выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)		
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/7
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	168/47
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	117/33
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	136/38
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	3/1
1.19.3	Международного уровня	человек/%	2/0,5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0



1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	27/9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/94
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	33/94
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31/89
1.29.1	Высшая	человек/%	19/ 54
1.29.2	Первая	человек/%	12/34
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/ 3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	21 /60
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/ 3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	21 /60
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	человек/%	35/ 100



	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	148 /41
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,3



Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую и высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШУМЯЧСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.Ф.АЛЕШИНА" Кухаренкова Ирина Николаевна, Директор	 Не требуется для подписания	009403C544555A20437C5582A7 C03E46E8 с 01.11.2023 17:05 по 24.01.2025 17:05 GMT+03:00	09.04.2024 15:03 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа