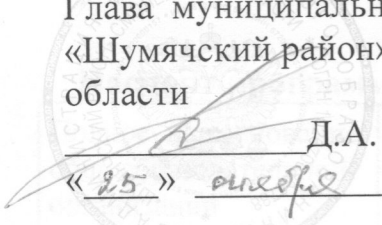



СОГЛАСОВАНА
Глава муниципального образования
«Шумячский район» Смоленской
области


Д.А. Каменев
« 25 » октября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МБОУ «Шумячская СШ
им. В.Ф.Алешина»
от 25.10.2024г. № 107/1 -о
Директор школы

И.Н.Кухаренкова

**Программа развития
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Шумячская средняя школа имени В.Ф. Алешина»
на 2025-2028 годы**

Принята общим собранием работников
МБОУ «Шумячская СШ им. В.Ф.Алешина»,
протокол № 5 от 25.10.2024 г.

п. Шумячи
2024

**Программа развития МБОУ «Шумячская СШ им. В.Ф.Алешина»
на 2025–2028 годы**

Паспорт программы развития

Полное наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шумячская средняя школа имени В.Ф. Алешина» (далее - Школа)
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“».4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р.7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“».8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Цели программы развития	Создание условий для формирования и реализации модели современной школы, ориентированной на всестороннее развитие обучающихся, совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма на основе ценностей и традиций Российской Федерации, получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, повышения уровня безопасности в школе
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Создание системы сетевого взаимодействия с организациями, колледжами, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся, в том числе детьми с ОВЗ, инвалидностью, детьми-мигрантами.

	<p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей , в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p>
Планируемые результаты реализации программы развития	<p>1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования.</p> <p>4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях.</p> <p>5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p>
Разработчики программы	Администрация МБОУ «Шумячская СШ им. В.Ф. Алешина»
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2028 год — 4 года
Этапы реализации программы развития	<p>I этап — 2025 год;</p> <p>II этап — 2026 год;</p> <p>III этап — 2027 год;</p> <p>IV этап — 2028 год.</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Программа развития школы будет реализована через систему планирования (оперативные планы).</p> <p>Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация школы через оценку промежуточных и итоговых результатов, мониторинг состояния системы и качества образования в школе.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор школы</p>

Информационная справка о школе

Сведения об организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шумячская средняя школа имен В.Ф. Алешина" (МБОУ "Шумячская СШ им.В.Ф. Алешина") (далее — школа, организация) основана в 1919 году, как средняя школа значится с 1930 года.

Учредитель: Муниципальное образование "Шумячский район" Смоленской области

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Л035-01253-67/00192624
Дата предоставления лицензии: 29 января 2016

Регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации: № 2096 3. Дата свидетельства о государственной аккредитации: 19.02.2016

ИНН 6720002475

Школа расположена по адресу: 216410, Российская Федерация, Центральный федеральный округ, Смоленская обл., Шумячский р-н, рп Шумячи, ул. Садовая, дом 41

Телефоны: 8 48133 42086 - директор школы

8 48133 42456 - Заместитель директора, учительская

Электронный адрес: shsch@yandex.ru.

Официальный сайт: <https://sh-shumyachskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru>

Сведения об обучающихся.

Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Количество обучающихся		
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Начальное	131	0	2
Основное	166	2	2
Среднее	38	0	1

Краткая характеристика организационно-педагогических условий.

В структуру школы входит:

- органы управления — директор, управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет;
структурные подразделения — библиотека, Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", пищеблок, психологическая служба;
- иные объединения — методические объединения учителей гуманитарного и естественно-научного цикла, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- программы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Материально-технические условия.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты — 27,

Объекты для проведения практических занятий

кабинеты:

- химии - 1
- биологии- 1
- физики - 1
- ОБЖ - 1
- информатики и ИКТ -1
- географии - 1
- труд(технология) - 2
- мастерская —2;
- спортивный зал — 1;
- зал адаптированной физической культуры -1;
- стадион – 1;
- спортивный комплекс -1;
- многофункциональная площадка -1;
- библиотека с медиacentром — 1 ;
- численность книжного фонда - 14469
- численность учебников -8471
- актовый зал — 1;
- столовая на 150 посадочных мест;
- процедурный кабинет — 1 ;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет социально-психологической службы — 1;
- учительская — 1;
- методический кабинет — 1.
- учебно-опытный участок – 0,6 га
- Имеются все виды благоустройства
- Наличие водопровода, центрального отопления, канализации
- Имеется пожарная сигнализация, дымовые извещатели
- Автомобильные средства, предназначенные для перевоза обучающихся -2

Информационно-образовательная среда представлена

Основными компонентами информационно-образовательной среды являются:

- **Федеральная государственная информационная система "Моя школа"** (<https://myschool.edu.ru/>), обеспечивает работу с сервисом электронных журналов, с библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми документами, документами, дающая возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивает реализацию

иных функций, установленных Правительством РФ.

- **Платформа "Сферум"**, информационно-коммуникационная платформа для учителей и учеников. (<https://sferum.ru/?p=start>). Сферум не является заменой традиционного образования, а позволяет сделать процесс обучения более эффективным.

- **АИС "ФИС ОКО"** - представляет собой всероссийский онлайн-портал для подготовки учащихся к вступительным испытаниям и проверки контрольных. (<https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/login>) Данный сервис призван помочь учителям, педагогам подготовить учеников к ЕГЭ и ГИА. Информация системы предоставлена в закрытом доступе, ее могут просматривать лишь зарегистрированные в личном кабинете ФИС ОКО пользователи. Личный кабинет участника содержит множество тестов по разным дисциплинам.

- **ИС "Конструктор рабочих программ"** (<https://edsoo.ru/>), конструктор рабочих программ предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП. Конструктор предназначен для создания рабочих программ только в рамках, обновленных ФГОС.

- **информационный сайт проекта «Школа Министерства просвещения России»** <https://smp.edu.ru/kniga-direktora>. Проект направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».

Сведения о режиме деятельности. Учебные занятия проводятся в одну смену.

Начало занятий в 8.10. Продолжительность урока 40 минут.

Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Образовательное пространство:

- по понедельникам перед первым уроком для обучающихся 1-11 классов проводятся линейка, церемония поднятия Флага Российской Федерации и исполнение гимна Российской Федерации;

- по понедельникам 1 урок для обучающихся 1-11 классов занятие внеурочной деятельности "Разговоры о важном";

- по четвергам проводятся занятия по профориентационному минимуму "Россия – мои горизонты" для обучающихся 6-11 классов;

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

Сведения о работниках

Общее кол-во	Педагоги					
	Администрация	Учителя	Советник по воспитанию	Педагог-психолог	Соц.педагог	Педагог-библиотекарь
34	4	26	1	1	1	1

Количество работников, имеющих звание, ведомственные награды и т. д.:

- Заслуженный учитель — 2;
- имеющих ведомственные награды — 18;

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ — 7 работник;
- Почетная грамота Министерства образования РФ — 13 работников;
- Отличник народного просвещения — 5 работников.

Доля работников с высшим образованием — 94%.

Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 20%.

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 74%.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды)

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Школа выстраивает свою систему работы с социальными партнерами: муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Шумячский Дом детского творчества», учреждениями культуры и здравоохранения, отделением комплексной специализированной детско- юношеской спортивной школы Олимпийского резерва «Юность России», муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Шумячская школа искусств», отделом СОГКУ «Центр занятости населения Рославльского района» в Шумячском районе, Пожарной частью №51, военкоматом. Наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные социальные акции и проекты, экскурсии, круглые столы.

Сотрудничество с ДДТ, школой искусств и спортивной школой позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально- дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности.

Совместно с МБУК «Библиотечные учреждения», «Шумячский краеведческий музей» школа проводит литературные и культурно- познавательные мероприятия.

Краткое описание достижений организации.

Школа является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют предъявляемым требованиям и достаточно высоко оценены участниками образовательных отношений и партнерами. Об этом свидетельствуют следующие данные:

- разработаны и реализуются ООП НОО, ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.
- функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей
- 70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.
- 100 % педагогов прошло обучение по программам повышения квалификации.
- отсутствуют случаи травматизма с работниками и детьми, происшествия, произошедшие на территории школы
- школа является районным ресурсным центром;
- с 2020 года в школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста". На базе центра проводятся учебные, воспитательные и социокультурные мероприятия

- в 2023 году школа вступила в ряды Общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ. Обучающиеся участвуют во Всероссийском проекте «Орлята России»
- в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение
- работает музейный уголок;
- все ученики справляются с ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике;
- стабильно хорошие результаты учащиеся показывают на ЕГЭ по русскому языку (выпускники успешно преодолевают 36 баллов, установленных Рособрнадзором для поступления в ВУЗы). ЕГЭ по химии выпускница 2021 года сдала на 100 баллов, в 2024 году на 98 баллов
- в течение 3-х лет присутствует стабильность качества знаний по итогам учебного года - 50%;
- за последние три года 8 выпускников, окончили школу с аттестатом о среднем общем образовании с отличием и медалью «За особые успехи в учении», 9 учащихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием; 2 ученика награждены стипендией имени князя Романа Ростиславовича Смоленского, 12 учеников стали лауреатами премии имени Ю.А.Гагарина;
- ежегодно школа находится в числе лидеров по количеству победителей и призеров муниципальных предметных олимпиад, призеров областных и всероссийских предметных конкурсов, стабильно высоко количество учеников-победителей и призеров творческих конкурсов и спортивных соревнований различных уровней;
- более 90% выпускников поступают в ВУЗы и ССУЗы.

Анализ результатов анкетирования участников образовательных отношений показывает, что Школа является привлекательным общеобразовательным учреждением, сюда приходят учиться дети из населённых пунктов, не закреплённых за Школой

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов.

Указание баллов по каждому магистральному направлению. Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.

1. Магистральное направление «Знание»

(44 балла из 53)

Дефициты	Управленческие решения
Углубленное изучение отдельных предметов	<ol style="list-style-type: none">1. Организация методической помощи педагогам со стороны более опытных и компетентных коллег — в рамках реализации программ наставничества.2. Организация обучения педагогов в рамках повышения квалификации по теме организации углубленного изучения отдельных предметов.3. Создание эффективных мер морального и материального стимулирования педагогов.
Отсутствие кадров и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования технической направленности	<ol style="list-style-type: none">1. Поиск и привлечение сетевых партнеров, обладающих необходимыми ресурсами: других образовательных организаций, в том числе среднего профессионального и высшего образования, предприятий и т. д.2. Привлечение педагогов и других кадров для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.3. Поиск и внедрение иных форм взаимодействия с организациями, имеющими необходимые ресурсы для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	<p>Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</p> <p>Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского</p> <p>Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении.</p>
Недостаточно ресурсов для создания условий для обучения детей с ОВЗ (нет логопеда)	<ol style="list-style-type: none">1. Запрос финансирования у учредителя, закупка необходимого оборудования.2. Поиск и прием на работу специалиста — логопеда.

2. Магистральное направление «Здоровье» (21 балл из 24)

Дефициты	Управленческие решения
Малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба: представлены только 5 видов спорта	<ol style="list-style-type: none">1. Запрос финансирования у учредителя на дополнительных специалистов.2. Поиск и прием на работу специалистов по профилям дополнительных видов спорта.3. Организация обучения учителя физкультуры для освоения методики преподавания дополнительных видов спорта.
Не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»	<ol style="list-style-type: none">1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки учеников к участию в испытаниях для получения знака отличия ВФСК «ГТО».2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов.3. Внедрение мер морального стимулирования учеников к участию в подготовке, испытаниях и получению знака отличия ВФСК «ГТО».

3. Магистральное направление «Творчество» (25 балла из 29)

Дефициты	Управленческие решения
Нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования	<ol style="list-style-type: none">1. Заключение договоров о сетевой форме реализации программы дополнительного образования с потенциальными партнерами: технопарками, центрами «ITкуб», «Точка роста»2. Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме с использованием ресурсов партнеров.
Неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах	<ol style="list-style-type: none">1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки одаренных учеников к участию во всех этапах ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах.2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов и обучающихся.
Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности	Направление запроса в ЦНППМ для прохождения повышения квалификации специалистов, ориентированного на реализацию программ технологической и естественно-научно направленной

4. Магистральное направление «Воспитание» (20 баллов из 22)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие школьной символики	Разработка школьной символики (эмблема, гимн)

5. Магистральное направление «Профорентация» (12 баллов из 14)

Дефициты	Управленческие решения
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	1.Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). 2.В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования

6. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» (32 баллов из 32)

Показатели достигнуты в полном объеме

7. Магистральное направление «Школьный климат» (12 баллов из 14)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие в организации учителя-дефектолога, учителя-логопеда	1. Запрос финансирования у учредителя, закупка необходимого оборудования. 2. Поиск и прием на работу специалиста — логопеда.

8. Магистральное направление «Образовательная среда» (19 баллов из 19)

Показатели достигнуты в полном объеме

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики.

Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат		Планируемый результат
	+	-	
Знание	<p>— реализация ФРП по учебным предметам (1–11 классы);</p> <p>— реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>— реализация не менее 2 профилей и нескольких различных ИУП;</p> <p>— применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня;</p>	<p>— недостаточный уровень профессиональных компетенций у педагогов по разработке и реализации рабочих программ углубленного изучения предметов;</p> <p>— отсутствие кадров и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования технической направленности;</p> <p>— не обеспечивается участие учащихся во всероссийском уровне олимпиадного движения.</p>	<p>1. Повышен уровень профессиональных компетенций педагогов в области составления и реализации рабочих программ углубленного изучения предметов.</p> <p>2. Созданы условия для реализации в полном объеме курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования.</p> <p>3. Создана система мер стимулирования обучающихся и педагогов, участвующих в олимпиадном движении</p>
Здоровье	<p>— бесплатное горячее питание учащихся начальных классов, учеников из малообеспеченных семей, детей из семей участников СВО, детей-инвалидов;</p> <p>— просветительская деятельность в сфере ЗОЖ;</p> <p>— реализация программы здоровьесбережения;</p>	<p>— малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба</p> <p>— не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»;</p>	<p>1. Организованы занятия по 1 новому виду спорта.</p> <p>2. Ученики получили 30 знаков ВФСК «ГТО» (ежегодно).</p>

Творчество	<p>— более 70% учеников охвачены дополнительным образованием;</p> <p>— реализация 28 дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>— действуют 2 технологический кружок;.</p>	<p>— нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования технического направления;</p> <p>— неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах;</p> <p>— отсутствует школьный хор</p>	<p>1. Реализуются 2 программы допобразования в сетевой форме с Кванториумом и центром «ITкуб».</p> <p>2. Ученики стабильно занимают достаточно высокие места в рейтинге на всех этапах ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах.</p> <p>3. Функционирует школьный хор</p>
Воспитание	<p>— использование государственных символов при обучении и воспитании;</p> <p>— реализация рабочей программы воспитания, в том числе для детей с ОВЗ;</p> <p>— реализация календарного плана воспитательной работы;</p> <p>— наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»;</p> <p>— участие во Всероссийском военно-патриотическом движении «Юнармия», «Орлята Смоленщины»</p>	<p>— отсутствие детей-иностранцев в учебном процессе;</p> <p>— отсутствие школьной символики;</p>	<p>1. Внедрена программа адаптации детей-иностранцев, включающая диагностику и меры поддержки детей и родителей.</p> <p>2. Утверждена школьная символика: эмблема и гимн.</p>
Профориентация	<p>-реализуется утвержденный календарный план профориентационной деятельности;</p> <p>-участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и на региональных площадках, в тестированиях, экскурсиях для обучающихся на предприятия и организации СПО и</p>	<p>- Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы</p>	<p>1. Заключены договоры сетевого взаимодействия по организации профориентационной работы</p>

	<p>ВО, в мероприятиях федерального проекта «Билет в будущее»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе об актуальных потребностях современного рынка труда 		
<p>Учитель. Школьная команда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развивается система наставничества через реализацию наставнического проекта; - наличие методических объединений учителей-предметников и классных руководителей; - 100% педагогических работников, прошли обучение по программам повышения квалификации (за три последних года); - 100% членов управленческой команды прошли повышение квалификации (за три последних года); - предусмотрены меры различных форм стимулирования педагогических работников 		<p>1. Студенты-«целевики» возвращаются на работу в школу</p>
<p>Школьный климат</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективная работа социально-психологической службы; - реализуется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся различных групп - по профилактике девиантного 	<p>Отсутствие в организации учителя-логопеда</p>	<p>1. Закупка необходимого оборудования. 2. Прием на работу учителя-логопеда</p>

	<p>поведения, открыт кабинет педагога-психолога;</p> <p>- выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся: зона общения, игровая зона,; тематического пространства для отдыха и эмоционального восстановления педагогов.</p>		
Образовательная среда	<p>-сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в РФ, предусмотренные уставом образовательной организации</p> <p>-ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности с Методическими рекомендациями по вопросам использования образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения школой материально-технической базы для внедрения ЦОС</p>		1.Выделено финансирование на закупку информационной системы управления школой.

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	<p>Реализация рабочих программ по предметам.</p> <p>Хорошие показатели успеваемости учеников</p>	<p>Реализация внеурочной деятельности.</p> <p>Организация сетевой формы</p>	<p>Применение средств электронного обучения и дистанционных технологий.</p> <p>Наличие потенциальных сетевых партнеров в макросреде</p>	<p>Низкая мотивация у возрастных педагогов на улучшение показателей.</p> <p>Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители</p>
Воспитание	<p>Опытные педагоги, находящие подход к разным детям</p>	<p>Проблемы во взаимодействии с некоторыми родителями, в том числе из неблагополучных семей</p>	<p>Наличие социальных партнеров для развития данного направления</p>	<p>Увеличение доли семей со сложным социальным положением</p>
Здоровье	<p>Единые подходы к организации и контролю здоровьесбережения</p>	<p>Недостаток квалифицированных кадров в сфере спорта и ЗОЖ</p>	<p>При получении дофинансирования возможно расширение просветительской деятельности по ЗОЖ и диверсификация деятельности ШСК</p>	<p>Нарушение режима питания, принципов ЗОЖ учащимися вне школы</p>
Творчество	<p>Достаточное количество программ дообразования</p>	<p>Не задействованы сетевые партнеры</p>	<p>Центры Кванториум и «ITкуб» готовы заключить договор о сетевой форме</p>	<p>Дефицит специалистов технической направленности на уровне района</p>
Профорентация	<p>Успешный опыт участия школы</p>	<p>Отсутствие соглашений с предприятиями</p>	<p>Предварительные договоренности</p>	<p>Слабая мотивация у педагогов</p>

	в проекте «Билет в будущее»	, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	о взаимодействии с Центром занятости молодежи	и учеников. Высокая педагогическая нагрузка специалистов
Учитель. Школьная команда	Успешно развивается система наставничества	«Старение» педагогического коллектива, возможен дефицит отдельных групп педагогических кадров	Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов	Слабая мотивация педагогов к участию в углубленном обучении. Недостаток программ обучения, которые отражали бы все актуальные изменения законодательства
Школьный климат	Грамотная работа педагога-психолога, социального педагога	Отсутствие педагога - логопеда	Одобен запрос финансирования на привлечение новых кадров	Недостаточно привлекательные условия для работы новых специалистов — маленькая зарплата и др.
Образовательная среда	Развитая электронно-информационная структура	Отсутствие информационной системы управления школой	Формирование концепции организации центра детских инициатив, в который входит в том числе школьный хор и медиа	Не выделяют финансирование на закупку информационной системы управления школой

Основные проблемы:

- привлечение молодых специалистов для работы в школе;
- необходима оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- управленческий аспект требует доработки и совершенствования;
- условия для обновления содержания образования и повышения качества образовательной услуги не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС.
- низкий уровень стимулирования и мотивации педагогов, отсутствие средств на индивидуальные занятия с учащимися.

Основные направления развития организации

На современном этапе развития общества перед системой образования обозначены задачи по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования, повышению доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для достижения указанных задач на уровне Российской Федерации была разработана и внедряется концепция проекта «Школа Минпросвещения России», направленная на создание равных условий для формирования единого образовательного пространства для каждого ребёнка, обеспечение конституционных прав каждого школьника, связанных с получением качественного и доступного общего образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях независимо от социальных и экономических факторов (регион проживания, достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и ее материальная обеспеченность и др.).

Целью Проекта является содействие обеспечению единого образовательного пространства Российской Федерации через формирование благополучного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в каждой общеобразовательной организации, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета России.

Модель «Школы Минпросвещения России» направлена на повышение качества организационных, методических, технологических условий, управленческого процесса и результатов образовательной деятельности и представлена 8 основными направлениями деятельности по развитию образовательной организации:

- "Знание".
- "Здоровье".
- "Творчество".
- "Воспитание".
- "Профориентация".
- "Учитель. Школьная команда".
- "Школьный климат".
- "Образовательная среда".

Наше видение миссии школы: **Школа – для всех, школа – для каждого.**

Миссия ОУ – создание образовательной среды, способствующей развитию потенциала обучающихся и педагогов, направленной на овладение ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации и формированию свободной, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

Мы видим школу как массовое среднее общеобразовательное учреждение, где учатся одарённые и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении, обеспечивающее эффективное умственное и физическое развитие ребенка и сохранение его здоровья, обладающее своей системой духовно-нравственного воспитания, направленной на воспитание патриота своей Родины, с сетью кружков и секций, позволяющим школьнику найти занятие по интересам, где активизирована учебная, интеллектуальная, творческая, профориентационная и социальная деятельность.

Цель Программы развития:

Создание условий для формирования и реализации модели современной школы, ориентированной на всестороннее развитие обучающихся, совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма на основе ценностей и традиций Российской Федерации, получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, повышения уровня безопасности в школе

Задачи Программы развития:

1. Создание системы сетевого взаимодействия с организациями, колледжами, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся, в том числе детьми с ОВЗ, инвалидностью, детьми-мигрантами.
3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.
6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации

Магистральное направление «Знание».

Подпроект «Изменение ООП ООО и СОО под обновленные ФОП».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООП ООО	Новые рабочие программы	Июнь-август 2025	Подготовить проекты новых рабочих программ Утвердить рабочие программы в составе ООП ООО	МЗ	Заместитель директора по УР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	По плану ВСОКО

Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООП СОО	Новые рабочие программы	Июнь-август 2025	Подготовить проекты новых рабочих программ Утвердить рабочие программы в составе ООП СОО	МЗ	Заместитель директора по УР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	По плану ВСОКО
Обновить учебные планы и другие необходимые части ООП ООО и СОО	Обновленные ООП ООО и СОО	Июнь — август 2025	Подготовить проекты обновленных ООП Утвердить рабочие ООП ООО и СОО	МЗ	Заместитель директора по УР, ВР, НМР	Утверждены ООП ООО и СОО и соответствуют ФОП ООО и СОО	По плану ВСОКО

Подпроект «Электронное и дистанционное обучение».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результатов	Система оценки результатов и контроля реализации
Урегулировать электронное и дистанционное обучение	Принятие ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Март — апрель 2026	1. Обеспечить условия для электронного и дистанционного обучения по Правилам Правительства РФ. 2. Принять ЛНА с учетом мнения	МЗ	Заместитель директора по УВР	Условия обучения соответствуют НПА. На сайте размещен утвержденный ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Мониторинг

			участников образовательных отношений 3. Опубликовать ЛНА на сайте до 01.05.2026				
--	--	--	---	--	--	--	--

Магистральное направление «Здоровье».

Подпроект «Комплекс ВФСК ГТО».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Повысить уровень физической подготовки учащихся	Ученики получили 30 знаков ВФСК «ГТО» (ежегодно)	2025-2028	1. Обеспечить условия для подготовки учеников к участию в испытаниях для получения знака отличия ВФСК «ГТО». 2. Внедрение мер морального стимулирования учеников к участию в подготовке, испытаниях и получению знака отличия ВФСК «ГТО».	МЗ	Руководитель школьного спортивного клуба	Условия для подготовки учеников к участию в испытаниях для получения знака отличия ВФСК «ГТО».	Мониторинг

Магистральное направление «Воспитание», «Творчество», «Профорентация»

Подпроект «Сетевое взаимодействие».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Организовать сетевое взаимодействие	Внеурочная деятельность, допобразование по ООП НОО, ООО и СОО реализуется в сетевой форме	2025 - 2028	1. Подобрать потенциальных партнеров и провести переговоры. 2. Заключить договоры о реализации части ООП в сетевой форме. 3. Реализовывать ООП и мониторить показатели	МЗ	Советник по воспитанию, руководитель центра «Точка роста»	Внеурочка, допобразование реализуется в сетевой форме. Качество их реализации, профориентационной работы соответствует требованиям ФГОС и ФОП	По плану ВСОКО

Подпроект «Адаптация детей-иностранцев».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать условия для адаптации учеников, плохо владеющих русским языком и русской культурой	Дети-иностранцы быстро адаптируются в школьном коллективе и показывают высокие результаты обучения	2027 — 2028	1. Провести диагностику детей-иностранцев 2. Составить план мероприятий по организации условий. 3. Разработать индивидуальные маршруты сопровождения детей. 4. Нанять дополнительных специалистов	МЗ	Заместитель директора по УР, ВР	Дети-иностранцы успешно проходят контрольные работы разных уровней. Отсутствуют конфликты с родителями детей-иностранцев	По плану ВСОКО

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования.
4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях.
5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
8. Улучшены условия обучения детей с особыми потребностями — детей с ОВЗ и инвалидностью, детей-мигрантов.

Конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития, приведены в разделе «Критерии и показатели оценки реализации программы».

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество, характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	МЗ
2. Материально-техническое обеспечение	Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Учебные кабинеты -27	Мастерские для занятия робототехникой, высокими технологиями. Лаборатории для изучения естественно-научных дисциплин	Сетевые партнеры
	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Пандусы у входа в школу, в здании для инвалидов-колясочников. Размещена система пассивной навигации.	Предупреждающие знаки перед скользкими полами Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы	Финансирование от учредителя
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Педагог-психолог Социальный педагог	Учитель-логопед.	Финансирование от учредителя
	Повышение квалификации учителей, реализующих курсы внеурочной деятельности	Обучение педагогов по другим направлениям	Обучение по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях	МЗ
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей с ОВЗ и детей иностранцев	Педагог-психолог, социальный педагог	Финансирование оплаты труда за 1 ставку: — учителя-логопеда;	Учредитель

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
ООП соответствуют обновленным ФОП ООО и СОО	Утверждены ООП ООО и СОО, учитывающие актуальные изменения в ФОП ООО и СОО	100 %
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	60 %
Урегулирование электронного и дистанционного обучения	Утвержден ЛНА об электронном и дистанционном обучении, который соответствует постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
	Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
Организация сетевого взаимодействия	Заключены договоры о сетевой форме реализации части ООП НОО, ООО и СОО	1
	Заключены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования	2
Повышение эффективности системы дополнительного образования	Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы	70%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг	30 %
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет возвращения «целевиков	100 %
	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»	2
Цифровизация управленческого процесса	Введена информационная система управления школой	100 %
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100 %
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100 %
Адаптация иностранных обучающихся	Отсутствуют факты буллинга и других конфликтов между учениками	100 %
	Повысилась успеваемость учеников-иностранцев	10 %
	Отсутствуют конфликты родителей на этнической и религиозной почве	100 %

Профориентационная работа	Школа реализует профминимум по выбранному уровню	100 %
	Увеличилось количество выпускников, которые успешно поступили в ссузы	10%
	Повысилось количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии	20%

«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Планы	Фактический	Показатель	Наименование		
Подпроект/ задача: изменение ООП по обновленным ФОП ООО и СОО						
Подготовить проекты новых рабочих программ по истории и обществознанию	Август 2025		4	Рабочие программы	Рабочая группа	Заместитель директора
Подготовить проекты новых учебных планов	Август 2025		2	Учебные планы	Рабочая группа	Заместитель директора
Обсудить проекты ООП ООО и СОО на педсовете	До 30.08. 2025		1	Протокол заседания	Педсовет	Заместитель директора
Утвердить обновленные ООП ООО и СОО	До 30.08. 2025		2	ООП	Директор	Заместитель директора
Подпроект/ задача: организация электронного и дистанционного обучения						
Определить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения	03.2026		1	Перечень программ	Заместитель директора	Заместитель директора
Обеспечить условия для дистанционки и по Правилам Правительства РФ	03.2026		1	Отчет	Рабочая группа	Заместитель директора

Разработать проект ЛНА об электронном и дистанционном обучении	03.2026		1	Проект ЛНА	Заместитель директора	Заместитель директора
Учесть мнение участников образовательных отношений по ЛНА	04.2026		1	Протокол заседания управляющего совета	Председатель управляющего совета	Заместитель директора
Утвердить ЛНА	04.2026		1	ЛНА	Директор	Заместитель директора
Разместить ЛНА на сайте школы	04.2026		1	Публикация на сайте	Администратор сайта	Заместитель директора
Подпроект/ задача: выполнение комплекса ВФСК ГТО						
Обеспечить условия для подготовки учеников к участию в испытаниях для получения знака отличия ВФСК «ГТО».	2025-2028		2	Занятия в спортивных секциях и группах общей физической подготовки	Учителя физической культуры	Руководитель ШСК
Внедрить меры морального стимулирования учеников к участию в подготовке, испытаниях и получению знака отличия ВФСК «ГТО»	2025-2028		2	Знакомство с документами Минпросвещения РФ, согласно которым абитуриенты ВУЗов могут получить дополнительные баллы за наличие знака отличия ГТО	Учителя физической культуры	Руководитель ШСК

Подпроект/ задача: организация сетевого взаимодействия						
Определить, какие программы реализовывать с использованием сетевого взаимодействия. Подобрать потенциальных партнеров и провести переговоры.	2025-2028		2	Перечень программ, потенциальных партнеров	Заместитель директора, советник по воспитанию, руководитель центра «Точка роста»	Заместитель директора
Заключить договоры о реализации части ООП в сетевой форме.	2025-2028		2	Договоры о сетевой форме реализации части ООП НОО, ООО и СОО (внеурочка, допобразование)	Директор	Заместитель директора
Подпроект/ задача: адаптация детей-иностранцев						
Создать условия для адаптации учеников, плохо владеющих русским языком и русской культурой	2026-2027		1	План мероприятий по организации условий. Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей.	Педагог-психолог, социальный педагог	Заместитель директора

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений