

Согласовано

Зам.директора по ВР:

\_\_\_\_\_ Л.Л.Шорохова

29.08.24г.

Утверждаю

Директор школы:

\_\_\_\_\_ И.Н.Кухаренкова

Приказ № 79 от 29.08.2024г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
кружка «Мир фантазии»  
для 3 класса  
(общеинтеллектуальное направление)**

Шумячи  
2024 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка «Мир фантазии» разработана в

передан через Дидок 02.12.2024 14:39 GMT+03:00

2d428fd6-fbcd-4357-afe2-ed15a7f000d7

Страница 1 из 4



- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Шумяцкая СШ им. В.Ф. Алешина»

Программа курса «Мир фантазии» предназначена для учащихся начальной школы, желающих овладеть навыками творческой деятельности.

**Цель курса:** развитие управляемого творческого воображения на основе теории решения изобретательских задач, обучение способам преодоления психологической инерции, освоение приёмов создания творческих продуктов, воспитание ценностного отношения к творчеству и созиданию.

**Задачи:** в процессе обучения у учащихся закладываются первоначальные представления о значении творчества в жизни человека и общества, формируется ценностное отношение к учёбе как виду творческой деятельности, возникает интерес и уважение к труду и творчеству старших и сверстников, происходит понимание активной преобразующей роли человека в обществе, обеспечивается мотивация в самореализации в социальном творчестве, потребность выражать себя в различных видах творческой деятельности.

**Возраст детей, участвующих в реализации программы** – 3 класс

**Сроки реализации** – 1 год

**Режим занятий** – занятия проводятся 1 раз в неделю.

### Планируемые результаты освоения курса

*Личностные:*

- ✓ Усвоение способов интеллектуального и творческого саморазвития;
- ✓ Овладение приёмами действий в нестандартных ситуациях;
- ✓ Освоение способов деятельности в собственных интересах и возможностях;
- ✓ Установка на творческую активную жизненную позицию.

*Метапредметные:*

- ✓ Способность ориентироваться в окружающей среде;
- ✓ Интерес к творческой деятельности;
- ✓ Понимание роли труда и творчества в жизни человека;
- ✓ Овладение эффективными способами организации свободного времени;
- ✓ Овладение креативными навыками продуктивной деятельности;
- ✓ Умение осуществлять поиск, анализ, отбор, передачу информации;
- ✓ Уважительное отношение к труду и творчеству.

*Предметные* результаты отражены в содержании программы.

К концу 3 класса учащиеся:

*будут знать* критерии оценки творческих работ; о приёмах фантазирования «Морфологический анализ», «Метод фокальных объектов»; о приёмах фантазирования Джанни Родари, о типовых приёмах фантазирования;

*будут уметь* сочинять загадки про объекты ближайшего окружения при помощи алгоритма; сочинять метафоры про объекты ближайшего окружения при помощи алгоритма; использовать приёмы «Увеличение – уменьшение», «Ускорение – замедление», «Оживление», «Наоборот» для сочинения сюжета сказки.

**Формы работы:** беседа, практическая работа, игра, тренинг, рисование, театрализация и др.

### Содержание курса

1. Знакомство с фантазированием (3ч)
2. Развитие ассоциативности (4ч)
3. Приём фантазирования «Морфологический анализ» (6ч)
4. Приём фантазирования «Метод фокальных объектов» (3ч)
5. Приёмы фантазирования Дж. Родари (5ч)
6. Типовые приёмы фантазирования (7ч)
7. Изобретательские ресурсы (2ч)
8. Фантазирование и прогнозирование (3ч)
9. Подведение итогов обучения (1ч)



№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
Знакомство с фантазированием (3ч)		
1	Понятие о фантазировании	1
2	Что мешает придумывать?	1
3	Критерии оценки творческих работ	1
Развитие ассоциативности (4ч)		
4	Сочинение загадок	1
5	Придумывание метафор	1
6	Правила запоминания	1
7	Обобщение изученного	1
Приём фантазирования «Морфологический анализ» (6ч)		
8	Приём «Объединение»	1
9	Морфологический анализ	1
10	Игры со словами	1
11	Конструктор игр	1
12	Придумывание сказок	1
13	Обобщение изученного	1
Приём фантазирования «Метод фокальных объектов» (3ч)		
14	Признаки объектов	1
15	Действия объектов	1
16	Метод фокальных объектов	1
Приём фантазирования Джанни Родари (5ч)		
17	Приём «Круги по воде»	1
18	Приёмы «Бином фантазии», «Произвольная приставка»	1
19	Приём «Что потом?»	1
20	Приём «Творческая ошибка»	1
21	Обобщение изученного	1
Типовые приёмы фантазирования (7ч)		
22	Приём «Оживление»	1
23	Приём «Увеличение – уменьшение»	1
24	Приём «Ускорение – замедление»	1
25	Приём «Дробление – объединение»	1
26	Приём «Наоборот»	1
27	Приём «Бином антонимов»	1
28	Обобщение изученного	1
Изобретательские ресурсы (2ч)		
29	Метод Робинзона	1
30	Использование ресурсов	1
Фантазирование и прогнозирование (3ч)		
31	Сказки про животных	1
32	Сказки от слова «Почему?»	1
33	Правила прогнозирования	1
Подведение итогов обучения (1ч)		
34	Обобщающее занятие	1



#### Литература

С. Гин. Мир фантазии. Программа и методические рекомендации по внеурочной деятельности в начальной школе: пособие для учителя 3 класса/Школа креативного мышления; Светлана Гин. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012г.





## Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШУМЯЧСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.Ф.АЛЕШИНА" Кухаренкова Ирина Николаевна, Директор	 Не требуется для подписания	009403C544555A20437C5582A7C03E46E8 с 01.11.2023 17:05 по 24.01.2025 17:05 GMT+03:00	02.12.2024 14:39 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа