

МБОУ «Шумячская СШ им. В.Ф. Алешина»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ Л.Л. Шорохова

29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ И.Н. Кухаренкова

Приказ № 79 от 29.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«ЖИВАЯ КНИГА»

Духовно – нравственное направление

1 класс

Шумячи

2024



Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для первого класса «Живая книга» разработана в соответствии с :

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Шумячская СШ им. В.Ф.Алешина»

Цель программы: создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг путем расширения литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов на основе формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи программы:

- Создание возможности для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран;
- создание условий для овладения основами самостоятельной читательской деятельности.
- развитие памяти, внимания, воображения.
- создание условий для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения и применения их в самостоятельной читательской деятельности.

Формы и методы организации работы:

литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями родного края, уроки-спектакли и т. д.

Общая характеристика кружка «Живая книга»

Актуальность программы состоит в том, что она способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика – читателя.

Занятия кружка помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

На занятиях кружка предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Место кружка в учебном плане

Программа кружка «Живая книга» рассчитана на 33 часа в год с проведением одного занятия в неделю продолжительностью 35 минут.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

освоения программы внеурочной деятельности

В результате освоения программы кружка «Живая книга» формируются следующие *предметные умения*:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и полу-



чения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Универсальные учебные действия

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Содержание программы

Здравствуй, книга (2 ч)

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении).

Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация

(определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам

(работа в группах).



Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека.

Правила поведения в библиотеке.

Книги о Родине и родной природе (2 ч)

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Писатели детям (3 ч)

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

По страницам книг В. Сутеева(3 ч)

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В. Сутеев — автор и художник-оформитель.

Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

Сказки народов мира (3 ч)

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Книги русских писателей-сказочников (3 ч)

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Детские писатели (3 ч)

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских



писателей на страницах журналов.

Сказки зарубежных писателей (3 ч)

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

Книги-сборники стихотворений для детей (3 ч)

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Литературная игра «Послушай и назови».

Дети — герои книг (3 ч)

Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».

Парад героев сказок.

Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».

Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.

Книги о животных (3 ч)

Книги-сборники о животных.

Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание.

Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.

Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовича «Жизнь животных» (работа в группах).

Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.

Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы программы</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Здравствуй, книга!	2
2.	Книги о Родине и родной природе.	2
3.	Писатели детям.	3
4	Народная мудрость. Книги-сборники.	2



5.	По страницам книг В. Г. Сутеева.	3
6.	Сказки народов мира.	3
7.	Книги русских писателей-сказочников.	3
8.	Детские писатели.	3
9.	Сказки зарубежных писателей.	3
10.	Книги - сборники стихотворений для детей.	3
11.	Дети – герои книг.	3
12.	Книги о животных	3
	Всего часов:	33

Тематическое планирование

№. n/n	Тема занятия	Характеристика деятельности учащихся
Здравствуй, книга.		
1.	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	<ul style="list-style-type: none"> • знакомиться с книгами детских писателей в открытом библиотечном фонде; • овладевать правилами поведения в библиотеке
2.	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	<ul style="list-style-type: none"> • высказывать свое впечатление о выбранной книге. • слушать отдельные истории и выражать свое мнение о героях и их поступках
Книги о Родине и родной природе.		
3.	Экскурсия в школьную библиотеку.	<ul style="list-style-type: none"> • знакомиться с книгами детских писателей в открытом библиотечном фонде; • овладевать правилами поведения в библиотеке
4.	Книги о Родине и природе.	<ul style="list-style-type: none"> • высказывать свое впечатление о выбранной книге. • определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме;
Писатели детям.		
5.	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	<ul style="list-style-type: none"> • сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением; пользоваться аппаратом книги
6.	Книги-сборники писателей-классиков о детях	<ul style="list-style-type: none"> • высказывать свое впечатление о выбранной книге • слушать или читать книгу и аргументировать ее соответствие теме;
7.	Книги о детях современных писателей.	<ul style="list-style-type: none"> • определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме
Народная мудрость. Книги-сборники.		
8.	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники потешек, скороговорок, считалок.	<ul style="list-style-type: none"> • высказывать свое впечатление о выбранной книге
9.	Загадки о животных. Игры «Загадай загадку», «Сочини загадку»	<ul style="list-style-type: none"> • слушать или читать книгу и аргументировать ее соответствие теме
По страницам книг В. Г. Сутеева.		
10.	По страницам книг В.Г. Сутеева (книги-сборники, книги – произведения).	<ul style="list-style-type: none"> • знакомиться с книгами детских писателей в открытом библиотечном фонде;



		<ul style="list-style-type: none"> сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением
11.	В.Г. Сутеев – автор и оформитель книг для детей.	<ul style="list-style-type: none"> пользоваться аппаратом книги
12.	Литературная игра «По страницам сказок В.Г. Сутеева».	слушать отдельные истории и выражать свое мнение о героях и их поступках
Сказки народов мира.		
13.	Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок.	<ul style="list-style-type: none"> слушать или читать книгу и аргументировать ее соответствие теме;
14.	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.	<ul style="list-style-type: none"> высказывать свое впечатление о выбранной книге
15.	Библиотечный урок. Книги – сказки о лисе.	овладевать правилами поведения в библиотеке
Книги русских писателей-сказочников.		
16.	Книга сказок (сборник сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	<ul style="list-style-type: none"> сравнивать книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей слушать отдельные истории и выражать свое мнение о героях и их поступках
17.	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй.	
18.	Игра - викторина «Наш любимый Буратино»	
Детские писатели.		
19.	Книги С.Я. Маршака. Выставка книг.	<ul style="list-style-type: none"> сравнивать книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей; высказывать свое впечатление о выбранной книге. сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением
20.	Книги-сборники произведений К.И. Чуковского.	сравнивать книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей;
21.	Е.И. Чарушин - писатель и иллюстратор своих книг.	<ul style="list-style-type: none"> высказывать свое впечатление о выбранной книге. сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
Сказки зарубежных писателей		
22.	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» разных изданий.	сравнивать книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей;
23.	Книга Джоэля Харриса «Сказки Дядюшки Римуса»	
24.	В гостях у сказки. Игра – викторина.	<ul style="list-style-type: none"> пользоваться аппаратом книги; слушать отдельные истории и выражать свое мнение о героях и их поступках
Книги - сборники стихотворений для детей.		
25.	Стихотворения для детей. Книги-сборники.	<ul style="list-style-type: none"> высказывать свое впечатление о выбранной книге. определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме; слушать или читать книгу и аргументировать ее соответствие теме;
26.	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	
27.	Викторина «По страницам книг А.Барто»	
Дети – герои книг.		
28.	Дети-герои книг детских писателей.	<ul style="list-style-type: none"> слушать или читать книгу и аргументировать ее соответствие теме; слушать отдельные истории и выражать свое мнение о героях и их поступках
29.	Литературная игра «Вопросы и ответы».	<ul style="list-style-type: none"> пользоваться аппаратом книги; слушать или читать книгу и аргументировать ее соответствие теме; выбирать



		авторской принадлежности; • рассказывать о книге, о героях или отдельные истории
30.	По страницам любимых книг. Выставка книг.	• знакомиться с книгами детских писателей в открытом библиотечном фонде; систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке
Книги о животных		
31.	Книги В.В. Бианки.	• сравнивать книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей; • высказывать свое впечатление о выбранной книге. • сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением; • рассказывать о книге, о героях или отдельные истории
32.	Книги Г.А. Скребицкого.	
33.	Книга Н.А. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	• сравнивать книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей; • высказывать свое впечатление о выбранной книге • рассказывать о книге, о героях или отдельные истории

Методические пособия

1. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под редакцией Н.Ф. Виноградовой. –М.: Вентана-Граф, 2012.
2. Ефросинина Л. А. Книгочей: словарь-справочник по литературному чтению для младших школьников: 1-4 классы. – М.: Вентана-Граф
3. Литературное чтение. 1-4 классы. Внеклассные занятия. Г.Т. Дьячкова «Учитель» 2007
4. Нестандартные занятия в начальной школе. Литературное чтение. 1-4 классы. Л.И. Рудченко. «Учитель» 2007





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШУМЯЧСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.Ф.АЛЕШИНА" Кухаренкова Ирина Николаевна, Директор	 Не требуется для подписания	009403C544555A20437C5582A7C03E46E8 с 01.11.2023 17:05 по 24.01.2025 17:05 GMT+03:00	02.12.2024 14:38 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа