

МБОУ «Шумячская СШ им. В.Ф.Алешина»

Рекомендована:	Согласована:	Утверждена:
Руководитель ШМО:	Заместитель директора по УВР:	Директор
/ Н.Ф. Степанова/	/	_____ /И.Н.Кухаренкова
<u>Протокол ШМО №1 от 30.08.2023г.</u>	<u>Н.А.Богатырева/</u>	Приказ № 62/1 от «31» 08 2023 г.

Рабочая программа
по истории православной
культуры земли Смоленской, 8 класс.

Составитель: Козлова Елена Владимировна,
учитель истории и обществознания

2023-2024 уч.год



Пояснительная записка

Рабочая программа по Истории православной культуры земли Смоленской (ИПКЗС) для 8 класса составлена на основе:

На основе авторской программы курса "История православной культуры земли Смоленской" для 8 классов общеобразовательной школы М.Ю. Андрицовой.

Программой отводится на изучение ИПКЗС в 8 классе 17 часов, (0,5 часа в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 класс

Введение

Возникновение Православия. Знакомство с понятиями "православие"¹ и "христианство".

Возникновение христианства и Православной Церкви. Суть учения Христа.

Культура и христианство. Религиозный культ. Взаимосвязь культа и искусства. Взгляд русских философов на культуру Соборное устройство мира.

Смысл жизни.

Основные понятия и сущность явлений: православие, христианство, Евангелие, апостол, учение Христа, сакральный, культ, культура, смысл жизни.

Крещение Руси и святость

Первые христиане на Смоленской земле. Крещение жителей Смоленской земли. Первые святые и подвижники христианской веры на Смоленской земле.

Смоленская епархия в XII-первой половине XIII вв.

Расцвет православной культуры Смоленской земли



Рост влияния Православной Церкви под покровительством князей Ростиславичей.

Зодчество. Устройство храма. Алтарь. Собственно храм, или четверик. Храмы Смоленского княжества: Борисоглебский монастырь, церковь Петра и Павла, церковь Иоанна Богослова, церковь Михаила Архангела.

Смоленская живопись (фрески, миниатюры) XII-XIII вв.

Иконопись Смоленской земли. Икона - не портрет. Смысл истонченной телесности. Совершенная неподвижность облика на иконе. Расстояние, которое отделяет нас от иконы. Икона Иисуса. Иконы Божией Матери. Иконостас. Иконостас Смоленского Успенского кафедрального собора.

Авраамий Смоленский. Жизненный путь. Преподобный Ефрем, ученик Авраамия Смоленского. Святитель Игнатий, епископ Смоленский.

Основные понятия и сущность явлений: храм.

Православная церковь и культура Смоленщины в XIII-XV вв.

Святые монгольского периода. Меркурий Смоленский. Святой Федор Смоленский и Ярославский. Преподобный Симон. Благоверный князь Андрей. Памятники письменности.

Православная церковь на Смоленщине в Литовский период. Основные понятия

и сущность явлений: христианский подвиг.

Смоленская епархия в XVI-начале XII вв. Церковь и героическая оборона Смоленска в 1609-1611 гг.

Преподобный Герасим Болдинский. Основание Болдинского монастыря. Жизненный путь преп. Герасима Болдинского. Вяземский Иоанн-Предтеча в монастырь. Троицкий монастырь. Федор Конь.

Церковь и строительство Крепостной стены. Новый список Одигитрии. Оборона Смоленска в 1609-1611 гг. и церковь. Тяжелые испытания начала XVII в.

Церковь на Смоленской земле в Польский период. Основные понятия и сущность явлений: монастырь, архитектурный тип: шатровая церковь, список Одигитрии.

Смоленская епархия во второй половине XVII-XVIII вв.

Возвращение Смоленска в состав Российского государства. Возрождение Смоленской епархии. Развитие духовного образования на Смоленщине.

Смоленский Кафедральный собор. Царь Алексей Михайлович. Строительство собора. События 1812 г. Пещера Смоленского Свято-Успенского собора.

Храмовое строительство в Смоленске во второй половине XVII в. Колокольня Успенского собора. Каменный



собор Троицкого монастыря. Строительство бесстолпных храмов. Собор Вознесенского девичьего монастыря. Строительство деревянных церквей.

Смоленская епархия в XVIII в.

Основные понятия и сущность явлений: секуляризация культуры, плащаница, духовная семинария, духовное образование, историческая беспамятность.

Возвращение Смоленска в состав Российского государства. Возрождение Смоленской епархии.

Развитие духовного образования на Смоленщине.

Смоленский Кафедральный собор.

Храмовое строительство в Смоленске во второй половине XVII в. Смоленская епархия в XVIII в.

Смоленская епархия в XIX-начале XX вв.

Смоленская епархия в 1812 г. Разорение французскими войсками православных святынь. Участие Православной Церкви в борьбе против французского нашествия. Никифор Мурзакевич. Икона Одигитрии в войне **1812 г.**

Смоленская епархия после Отечественной войны 1812 г.

Основные понятия и сущность явлений: пастырский долг, благотворительные заведения, катехизация, миссионерство, храм в виде базилики, ротонды.

Православная церковь на Смоленщине в 1917-1945 гг.

Драма общества и культуры нового времени.

Православная Церковь на Смоленщине в 1917-1925 гг. Православная Церковь в годы революции и гражданской войны. Трагические события 1922 года.

Православная Церковь на Смоленщине в 1925-1941 гг.

Православная Церковь на Смоленщине во время Великой Отечественной войны. Православная Церковь во время оккупации. Освобождение Смоленщины. Политика советского государства по отношению к Церкви.

Основные понятия и сущность явлений: драма общества и культуры.

Новый период в истории Смоленской епархии (1986-2001 гг.)

Кризис системы - кризис идеологии.

Основные понятия и сущность явлений: кризис системы, кризис идеологии, секта, оккультные учения, новомученики и исповедники российские, норма веры.



Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты

определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном



виде и разнообразной форме;

- овладение методами познания, логическими действиями и операциями(сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- умение характеризовать и объяснять основные понятия и сущность явлений данного курса, анализировать и оценивать духовно-нравственные явления в контексте мировой, российской и религиозной нравственной культурно-исторической традиции, организовывать отношения с окружающими людьми в соответствии с моральными и нравственными нормами российского общества;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.



Тематическое планирование, 8 класс

№	Тема	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Введение	1 час	
2	Крещение Руси. Святость	1 час	http://www.svetoch-opk.ru/
3	Смоленская епархия в XII –первой половине XIIIвв. Расцвет православной культуры Смоленской земли.	2 часа	http://www.skaz.ru
4	Православная Церковь и культура Смоленщины в XI-XVвв.	2 часа	http://www.svetoch-opk.ru/
5	Смоленская епархия в XV- начале XVIIв. Церковь и героическая оборона Смоленска в 1609 - 1611 гг	2 часа	http://www.svetoch-opk.ru/
6	Смоленская епархия во второй половинеXVII - XVIII вв.	2 часа	http://www.skaz.ru
7	Смоленская епархия в XIX- XX вв.	2 часа	http://www.skaz.ru
8	Православная Церковь на Смоленщине в1917 -1945 гг.	2 часа	http://www.skaz.ru
9	Новый период в истории Смоленской епархии: изменение отношений между церковью и государством (1986 - 2001гг.).	2 часа	http://www.svetoch-opk.ru/
10	Обобщающий урок	1 час	
Итого:		17 часов	



Учебно-методический комплекс:

- 1) Андрицова М. Ю., Валуев Д. В., Довгий Т. П. - «История православной культуры земли Смоленской» - Смоленск, 2002.
- 2) Не прерывающая связь времен. Сборник методических рекомендаций и организационно практических материалов по курсу «История православной культуры земли Смоленской». Выпуски 1-4. (Сост. Архипова Т.А., Макаренко Т.Ю. и др. - Смоленск: СОИУУ, 2006- 2007г.)

Интернет-ресурсы:

<http://www.svetoch-opk.ru/>

<http://www.skaz.ru>

<http://www.radostmoya.ru>

Идентификатор документа 22beb63b-05a7-4c56-a396-329c68e062ff

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Подпись
отправителя:



Организация, сотрудник

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШУМЯЧСКАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.Ф.АЛЕШИНА"
Кухаренкова Ирина Николаевна, Директор



Не требуется для подписания

Доверенность: рег. номер, период действия и статус

Сертификат: серийный номер, период действия

00BBF0466092F8C16D5977ECB85052B6CD
с 30.08.2022 18:16 по 23.11.2023 18:16 GMT+03:00

Дата и время подписания

06.10.2023 14:54 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу
документа

