

Согласовано
Зам. директора по ВР
_____ Л.Л. Шорохова
29.08. 2024г

Утверждаю
Директор школы
_____ И.Н.Кухаренкова
Приказ № 79 от 29.08.2024г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Мастерок»**

Художественно-эстетическая творческая деятельность

2 класс

Шумячи
2024

Пояснительная записка



Рабочая программа кружка «Мастерок» разработана в соответствии с:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Шумячская СШ им. В.Ф. Алешина»

Бумага — первый материал, из которого дети начинают мастерить, творить, создавать неповторимые изделия. Она известна всем с раннего детства. Устойчивый интерес детей к творчеству из бумаги обуславливается ещё и тем, что данный материал даёт большой простор творчеству. Бумажный лист помогает ребёнку ощутить себя художником, дизайнером, конструктором, а самое главное — безгранично творческим человеком. Работа с бумагой способствует концентрации и сосредоточенности внимания, стимулирует развитие памяти (запоминание последовательности изготовления, приемы складывания и пр.), знакомит с основными геометрическими понятиями (угол, сторона, квадрат, треугольник и т. д.), обогащает словарь специальными терминами. Конструируя ту или иную фигуру из бумаги, ребёнку необходимо соотносить наглядные символы (показ приемов складывания) со словесными (объяснение приемов складывания) и переводить их в практическую деятельность (самостоятельное выполнение действий).

Программа кружка «Мастерилка» направлена на развитие художественного творчества по созданию изделий из бумаги и картона. Курс занятий программы даёт детям возможность интересно и содержательно провести время досуга за любимым делом, узнать секреты мастерства и открыть дверь в мир творчества. Курс занятий направлен на развитие у детей навыков ручного труда. Дети получают необходимые сведения по обработке бумаги и картона, о технологических операциях и способах выполнения самых разнообразных изделий. Дети научатся выполнять собственные композиции, самостоятельно изготавливать игрушки, сувениры, украшения; познакомятся с различными методиками выполнения изделий из бумаги и картона с использованием самых разных техник (оригами, конструирование, мозаика, аппликация, торцевание)

Актуальность программы «Мастерок» заключается в том, что она предоставляет возможность учителю осуществлять индивидуальный подход к каждому обучающемуся, раскрывать его личностные задатки, прививать любовь к народному творчеству, развивать художественно-эстетический вкус.

Цель программы – всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами работы с бумагой

Задачи программы:

Обучающие:

- ✓ Научить детей владеть различными техниками работы с бумагой, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;
- ✓ Научить детей элементарным трудовым навыкам, при работе с бумагой и картоном, учить проявлению творческой самостоятельности;
- ✓ Развивать художественный вкус и ориентировать на качество изделий.

Развивающие:

- ✓ Развивать умение видеть материал, фантазировать, создавать интересные образы, изделия, композиции;
- ✓ Развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание, прививать художественный вкус;
- ✓ Развивать положительные эмоции и волевые качества;
- ✓ Развивать моторику рук, глазомер.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать интерес к работе с бумагой;
- ✓ Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;
- ✓ Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Направленность данной дополнительной образовательной программы



художественно-эстетическая.

Большое место в программе отводится практическим работам, при выполнении которых учащиеся:

- ✓ знакомятся с рабочими технологическими операциями, порядком их выполнения при изготовлении изделий;
- ✓ овладевают отдельными технологическими операциями – разметкой, сгибанием, складыванием, надрезанием, склеиванием, сборкой, отделкой.;
- ✓ знакомятся со свойствами бумаги;
- ✓ учатся преимущественно конструкторской деятельности;
- ✓ знакомятся с природой и использованием ее богатства человеком.

Возраст детей и сроки реализации программы

Возраст обучающихся: 2 класс(8-9 лет).

Срок реализации дополнительной образовательной программы: 1 год.

Режим и форма проведения занятий

Занятия проводятся **1 раз в неделю по 1 часу, 34 часа** за год. Во время занятия обязательно проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз.

Форма проведения: комбинированная (теория + практическая часть + игровая деятельность).

Место проведения занятий: школа (кабинет начальных классов)

Методы, используемые на занятиях кружка:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

Формы учебных занятий в кружке могут быть разными: индивидуальная, парная, групповая, работа над проектом.

Формы и виды контроля

Формами контроля (сформированность представлений о различных способах работы с бумагой) являются творческие отчёты, изобразительные работы, выставки, составление альбома лучших работ.

Проведение выставок работ учащихся может быть в классе, в школе, в библиотеке. Выставки могут быть:

однодневные - проводятся в конце каждого занятия с целью обсуждения;

постоянные - проводятся в помещении, где работают дети;

тематические - по итогам изучения разделов, тем;

итоговые – в конце года организуется выставка практических работ учащихся, организуется обсуждение выставки с участием педагогов, родителей, гостей.

Планируемые результаты освоения программы «Мастерок»

В результате изучения данной программы во 2 классе обучающиеся получают возможность формирования

Личностных результатов:

- формирование умения отзывчиво относиться к ученикам, проявлять готовность оказать им посильную помощь;
- формирование мотивации к творческому труду, к работе на результат;
- бережному отношению к труду.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УДД:



- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться сравнивать способы действия и результат с эталоном;
- учиться корректировать, вносить изменения в работу;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УДД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить новые способы работы с бумагой, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога;
- выбирать наиболее эффективные способы оформления работы.

Коммуникативные УДД:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться планировать и осуществлять работу в группах, договариваться в коллективе, сотрудничать, принимать совместные решения и реализовывать их в творческих коллективных работах.

Предметные результаты:

- знать об особенностях работы с разными видами бумаги; знать основные геометрические понятия и базовые формы «оригами», а также основные формы в технике «квиллинг».
- уметь узнавать и называть, в какой технике (оригами, квиллинг, торцевание) выполнена работа;
- уметь соблюдать правила техники безопасности;
- иметь представление о композиции на плоскости и в объёме;
- уметь с помощью учителя читать схемы, простейшие чертежи;
- уметь создавать композиции с изделиями, выполненными в различных техниках.

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы кружка

Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей.

Учащиеся должны **знать**:

- историю возникновения и особенности работы с бумагой;
- начальные сведения о свойствах бумаги и картона;
- сведения о применяемых материалах и инструментах;
- технологию операций, необходимых для обработки бумаги;
- технологию изготовления игрушек в технике оригами, аппликации, торцевание, квиллинга;
- правила работы с инструментами и материалами;
- правила техники безопасности.

Учащиеся должны **уметь**:

- подбирать бумагу нужного качества, размера и цвета;
- пользоваться чертежными инструментами, ножницами;
- выполнять разметку листа бумаги;
- пользоваться схемой, технологической и пооперационной картой;
- анализировать образец, анализировать свою работу;
- составлять композицию из готовых поделок;
- выразительно эстетически грамотно оформить изделие;
- применять знания и умения для творческой самореализации при изготовлении подарков близким и друзьям, художественно-декоративных и других изделий.



Содержание программы

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Теор ети ческ их</i>	<i>Практических</i>
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Работа с бумагой и картоном	29	0,5	28,5
3	Работа с природным материалом и пластилином	2	0,5	1,5
4	Работа с бросовым материалом	1		1
5	Итоговое занятие	1		1
	Всего	34	2	32

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

1 полугодие

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Содержание занятия</i>	<i>Часы</i>
1.	Вводное занятие	Вводная беседа. Требования к поведению учащихся во время занятия. Организация рабочего места. Соблюдение правил по технике безопасности.	1
2. /15 часов	Работа с бумагой и картоном.	Игрушки подвеска из кругов. Солнышко.	1
		Техника безопасности.	
		Игрушка - подвеска из кругов. Буратино.	1
		Открытка ко Дню Учителя.	1
		Закладка - карандаш	1
		Игрушка зайчик из полосок велюровой бумаги.	1
		Игрушка птичка из полосок велюровой бумаги.	1
		Аппликация «Мозаика» На волнах	1
		Аппликация «Мозаика» Ёжик	2
		Изготовление елочных игрушек.	2
	Снежинки из белой бумаги.	1	
	Игрушка «Дед Мороз»	1	
	Игрушка «Снегурочка»	1	
3/2	Работа с природным	Ёлочка	1
		2 полугодие	
		Работа с природным материалом и пластилином.	2



	материалом и пластилином		
4/14 часов	Работа с бумагой и картоном	Поделка «Часы»	1
		Блокнот в форме зайчика	1
		Пригласительная открытка	1
		Поздравительная открытка к 8 марта	2
		Конусные игрушки. Лиса	1
		Конусные игрушки. Петушок	1
		Оригами домашние животные. Кошка	1
		Оригами домашние животные. Собака	1
		Ракета из конусов	1
		Марионетка клоун	1
		Марионетка клоун	1
		Панно (аппликация цветы)	2
5 / 1	Работа с бросовым материалом	Игрушка из бросового материала	1
6/1	Итоговое занятие	Подведение итогов.	1

Памятки по технике безопасности.

Правила безопасной работы с ножницами

- Соблюдай порядок на своём рабочем месте.
- Перед работой проверь исправность инструментов.
- Работай только исправными инструментами: хорошо отрегулированными и заточенными ножницами. Работай ножницами только на своём рабочем месте.
- Следи за движением лезвий во время работы.
- Ножницы клади кольцами к себе.
- Подавай ножницы кольцами вперёд.
- Не оставляй ножницы открытыми.
- Храни ножницы в чехле лезвиями вниз.
- Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.
- Используй ножницы по назначению.

Правила безопасной работы с клеем.

- При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.
- Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.
- Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая её.
- Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.



Список использованной литературы

1. Геронимус Т.М. «150 уроков труда в 1-4 классах: Методические рекомендации к планированию занятий», 1994 г.
2. Панфилова Т.Р. «Веселые самоделки» Москва, 1996
3. Конышева Н.М. «Наш рукотворный мир», 1997г.
4. Конышева Н.М. «Чудесная мастерская», 1997г.
5. Богатеева З.А « Чудесные поделки из бумаги» Москва «Педагогика», 1992
6. Сержантова Т.Б. «Оригами для всей семьи» Москва Айрис Пресс, 2005
7. Щеблыкин И.К., Романина В.И., Кагакова И.И «Аппликационные работы в начальных классах» Москва «Просвещение», 1990

Интернет-ресурсы



1. <http://stranamasterov.ru>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml>
2. http://origamipaper.ru/origami/russian/shemy_origami/priroda_koloski.html
3. <http://planetaorigami.ru/>
4. http://allforchildren.ru/article/index_origami.php
5. <http://stranamasterov.ru>
6. Ориландия - путешествие в Страну Оригами
7. <http://www.oriland.com/> Сообщество Оригами в России
8. Бумага в руках. Здесь, в основном, очень милые открытки.
9. Радуга бумаги. Объемные, очень красивые работы.

Идентификатор документа da38d798-a64c-413f-ac65-f221add90639

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Подписи отправителя:	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШУМЯЧСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.Ф.АЛЕШИНА" Кухаренкова Ирина Николаевна, Директор	 Не требуется для подписания	009403C544555A20437C5582A7C03E46E8 с 01.11.2023 17:05 по 24.01.2025 17:05 GMT+03:00	02.12.2024 14:42 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа