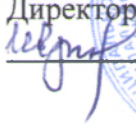


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шумячская средняя школа им. В.Ф.Алешина»

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
от 22.09.2022г., протокол №2

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
от 22.09.2022 г. № 64  
Директор школы  
 И.Н. Кухаренкова



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Устава МБОУ «Шумячская СШ им. В.Ф.Алешина» (далее школа), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 и регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся школы.

1.2. Положение принимается педагогическим советом и утверждается директором школы.

1.3. Учащиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включённым в учебный план класса, в котором они обучаются. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.4. Целями текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- а) установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- б) установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ООП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- в) контроль эффективности выполнения учебных программ с целью решения вопроса о переводе обучающихся в следующий класс.

1.5. *Текущий контроль (текущая аттестация)* - это оценка качества освоения содержания компонентов какой-либо части(темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися( оценивание результатов обучения учащихся за урок, за пройденную тему, по итогам учебного периода (четверти, полугодия).

*Промежуточная аттестация* - оценка качества освоения учащимися отдельной части или всего объёма содержания учебного предмета, курса за учебный год или иной период изучения предмета, предусмотренный учебным планом.

1.4. Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом школы.

1.5. *Системы оценок при аттестации:*

- Пятибальная: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» «1»(неудовлетворительно). Отметка "1" в начальной школе не выставляется
- "Зачёт", "незачёт" (по решению Педагогического совета школы)
- «Освоил», «не освоил» (по решению Педагогического совета школы)

1.6. Итоговые оценки в баллах выставляются:

-во 2-9-х классах – за четверть. По предметам, на изучение которых отводится 1 час в неделю, в течение учебного года итоговая оценка выставляется по полугодиям.

-в 10-11-х классах – за полугодие.

В конце года выставляются годовые оценки.

1.7. График проведения промежуточной аттестации утверждается директором школы за 1 месяц до начала проведения промежуточной аттестации и доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора школы.

## 2. Текущий контроль успеваемости учащихся

2.1. Задачи текущего контроля:

- определение уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. Текущему контролю успеваемости подлежат все учащиеся 2-11-х классов по всем предметам учебного плана с фиксацией их достижений в классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.3. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. Используется только устная качественная оценка степени усвоения учебного материала, без фиксаций их достижений в классных журналах. По окончании прохождения учебного предмета, с учётом результатов промежуточной аттестации, в журнале делается запись «освоил/ не освоил».

2.4. По предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) используется только устная качественная оценка степени усвоения учебного материала. По окончании прохождения курса, с учётом результатов промежуточной аттестации, в журнале делается запись «освоил/ не освоил».

2.5. Виды и формы текущего контроля:

-устные (устный ответ на поставленный вопрос, развёрнутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов, чтение текста и др.)

- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ, написание диктанта, изложения, сочинения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов и др.)

- комбинированные (сочетание письменных и устных форм проверки)

- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий) (приложение 1 «Глоссарий форм контроля»)

2.6. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и по темам (тематическое оценивание) в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, а также по итогам четверти/полугодия.

2.7. Результаты работ учащихся контрольного характера должны быть отражены в классном журнале к следующему уроку по этому предмету.

2.8. Сроки выставления оценок за письменные работы:

- контрольные диктанты, контрольные работы, тесты, самостоятельные работы, практические и лабораторные работы во 2-11 классах по всем предметам учебного плана – к следующему уроку, а при большом количестве или объёме работ – через один урок;

– изложения и сочинения в начальных классах – не позже, чем через 2 дня,

в 5-9 – через неделю;

- сочинения в 10-11 классах – в течение 10 дней после их проведения.

2.9. Во 2-11 классах успеваемость оценивается по пятибальной системе. Оценки за четверть, полугодие выставляются на основании текущих оценок. Положительная оценка по математике, русскому языку, иностранному языку не может быть выставлена, если все контрольные работы выполнены учащимися в течение четверти (полугодия) с оценкой «2». В течение аттестационного периода (четверть, полугодие) учащийся должен быть опрошен не менее 4-х раз.

2.10. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

Не допускается проведение более:

- одной контрольной (проверочной) работы в день в начальной школе;
- двух контрольных (проверочных) работ в день в средней и старшей школе.

2.11. Отметки за четверть по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, включая четвертную письменную работу, и выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.12. Обучающиеся, находящиеся в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа, спортивных учреждениях, аттестуются на основе результатов текущего контроля успеваемости в данных учреждениях. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении.

2.13. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и отметки по результатам годовой письменной работы, выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.14. Четвертные, полугодовые и годовые оценки выставляются за два дня до начала каникул или аттестационного периода.

2.15. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов четвертной письменной работы.

2.16. Учащиеся 2-8 и 10 классов, имеющие годовые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, награждаются Похвальными листами «За отличные успехи в учении».

2.17 В системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы НОО, ООО обучающимися с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. При выборе формы оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, состояние здоровья обучающихся и рекомендации ПМПК.

### **3. Промежуточная аттестация учащихся**

3.1 Задачи промежуточной аттестации :

- провести достоверное оценивание знаний обучающихся на определённых этапах обучения по образовательным программам;
- определить перспективы индивидуальной работы с обучающимися;
- получить информацию для подготовки решения педсовета о переводе учащихся в следующий класс;
- осуществить прогноз на итоговую аттестацию.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана, во всех классах школы, во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность итогового контроля не должна превышать времени, отведенного на 1 - 2 стандартных урока.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания и «освоил/ не освоил» - в 1 классе, по ОРКСЭ, "зачёт/незачёт" - по ОПК. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

3.4. *Формы промежуточной* аттестации могут быть следующими: зачёт, итоговое собеседование, защита реферата, творческая работа, творческий отчёт, защита проекта, итоговое тестирование, контрольная работа, итоговое собеседование, контрольный диктант, контрольное списывание, учет текущих образовательных результатов, проверка навыка чтения, результаты ВПР и др.

Результаты ВПР засчитываются как промежуточная аттестация по предмету. Ученик, получивший на ВПР неудовлетворительную оценку или отсутствовавший во время проведения ВПР, проходит промежуточную аттестацию в форме, определенной учебным планом и в сроки, утверждаемые календарным учебным графиком.

3.5 Промежуточная аттестация по предметам в форме учета текущих образовательных результатов определяется как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости и выставляется в журнал целыми числами в графу «Годовая отметка».

3.6. Учащиеся, отсутствовавшие в период проведения промежуточной аттестации по уважительной причине, проходят промежуточную аттестацию в форме учета текущих образовательных результатов. При этом годовая отметка определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок по предмету.

3.7. Учащиеся, обучающиеся на дому, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана.

3.8. Итоги промежуточной аттестации учащихся выставляются в классный журнал отдельной графой в соответствии с графиком проведения и системой оценивания, с записью в журнале с указанием формы аттестации. Например: «Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование».

3.9. Положительная годовая отметка не может быть выставлена при неудовлетворительном результате промежуточной аттестации.

3.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.11. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительной причине или имеющие академическую задолженность переводятся в следующий класс условно.

3.12. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги промежуточной аттестации и решение педсовета о переводе учащихся, а в случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации - в письменном виде под роспись родителей учащегося с указанием даты ознакомления. Данное уведомление хранится в личном деле учащегося.

3.13. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются конфликтной комиссией.

#### **4. Порядок проведения промежуточной аттестации и ликвидация академической задолженности**

4.1. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией всех учащихся с 1 по 11 класс, включая обучающихся на дому и экстернов.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется согласно графика проведения промежуточной аттестации, оформленного приложением к приказу директора школы.

4.3. Промежуточную аттестацию проводит учитель, преподающий в данном классе.

4.4. Оценочные материалы разрабатывают педагоги школы. Оценочные материалы содержат пояснительную записку, в которой прописываются проверяемые результаты, критерии оценивания, контрольно - измерительные материалы.

4.5. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом, в котором фиксируются все результаты промежуточной аттестации, в том числе и неудовлетворительные, указываются обучающиеся, пропустившие промежуточную аттестацию.

4.6. Учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно.

4.7. Учащиеся и экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе приказом директора создается комиссия.

Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности обучающихся хранятся у заместителя директора по учебной работе.

4.8. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету в период летних каникул по заявлению родителей. Конкретные сроки ликвидации задолженности устанавливаются школой с учетом занятости педагогов.

4.9. Учащиеся школы по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолога – медико – педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.10. Учащиеся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки на промежуточной аттестации по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

4.11. На основании решения педагогического совета директор издает приказ о переводе учащихся в следующий класс.

## **5. Сроки проведения промежуточной аттестации учащихся**

5.1. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

5.2. График промежуточной аттестации составляется заместителем директора по учебной работе, утверждается директором школы и доводится до сведения учащихся, их родителей (законных представителей), не позднее, чем за 1 месяц до начала проведения промежуточной аттестации.

## **6. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов**

6.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.

6.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

6.3. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе, в том числе вправе принимать участие в олимпиаде школьников.

6.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливается локальными нормативными актами школы.

6.5. Школа утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

6.6. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

6.7. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом школы.

6.8. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в сроки и формах, установленных приказом о зачислении экстерна.

6.9. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

6.10. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования.

6.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.12. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами школы.

6.13. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

6.14. Срок подачи заявления на зачисление в школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

- по образовательным программам основного общего образования - не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;

- по образовательным программам среднего общего образования - не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

6.15. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

6.16. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

Приложение 1  
к Положению о формах, периодичности и  
порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации учащихся

**Приложение 1. Глоссарий форм контроля**

Анализ музыкальных произведений - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося характеризовать музыкальное произведение, опираясь на знание основ музыкального искусства и собственное впечатление.

Анкета/формуляр - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося работать с опросным листом для внесения данных/формой для ответов на определенные вопросы для получения определенной информации.

Аудирование - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.

Ведение тетради - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям.

Виртуальный практикум - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося применять теоретические знания путем имитационного проведения экспериментов.

Вокально-хоровая работа - форма контроля музыкальной деятельности, позволяющая оценить певческие навыки (качество звуковедения и чистота интонации (хоровой строй), артикуляция и дикция, атака звука, дыхание) обучающегося и его умение раскрыть образное содержание, интонационные, жанровые, стилистические особенности произведения, передать его характер в сольном или хоровом исполнении.

Выразительное чтение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста.

Географический диктант - форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания обучающегося.

Грамматическое задание - форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.

Графический диктант - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося представлять решение задачи в условно-графической форме.

Демонстрация техники упражнений - форма контроля, позволяющая оценить навык обучающегося в демонстрации упражнения наиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному.

Диалог/полилог - форма контроля, позволяющая оценить качество диалогического/полилогического общения участников, состоящего из непосредственного обмена высказываниями между двумя или несколькими лицами на основе равенства их позиций.

Диктант - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося.

Дневник самоконтроля - форма контроля, позволяющая оценить умение вести специально разработанную тетрадь, предназначенную для мониторинга состояния своего физического развития и самочувствия, до, в процессе и после физических занятий.

Доклад - форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определенному вопросу, основанного на самостоятельно привлеченной, структурированной и обобщенной им информации, в том числе в виде презентации.

Домашнее задание - форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнить задания на закрепление и углубление знаний, речевых навыков и умений, полученных на уроке.

Зачет - форма контроля, позволяющая оценить уровень достижения образовательных результатов обучающегося посредством индивидуального или группового собеседования или выполнения практической работы.

Изложение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.

Инструментальное музицирование - форма контроля музыкальной деятельности, позволяющая оценить умение обучающегося исполнять музыку на элементарных (детских) музыкальных инструментах, отражая характер произведения, его стилистические и жанровые особенности, раскрывая образное содержание, демонстрируя ритмическую и интонационную точность, ансамблевость исполнения.

Исследовательская работа - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации.

Комбинированная работа - форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа.

Конкурс - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося представлять результаты творческой работы, художественное исполнение, решение научно-познавательной задачи в условиях конкурсных испытаний.

Конспект - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести связное, сжатое и последовательное письменное изложение содержания усваиваемого материала (статьи, доклада, книги, лекции и др.).

Конференция - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося публично представлять свои проектные или исследовательские работы, отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.

Лабораторная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением лабораторного оборудования.

Лабораторный опыт - форма контроля, позволяющая оценить практические умения обучающегося в изучении количественных или качественных характеристик изучаемого объекта, процесса или явления в ходе непродолжительного по времени одноактового исследования с применением лабораторного оборудования.

Личное письмо/открытка - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося составлять письменное обращение близкому человеку, например, другу по переписке, оформленное в соответствии с определенными правилами.

Математический диктант - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух, поиску решения и письменной фиксации решения или ответа.

Монолог - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагаться устно.

Музыкальная викторина - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося на слух распознавать и определять жанровую или авторскую принадлежность музыкальных произведений, их форму, характер или образное содержание, имя, тип или состав исполнителей.

Музыкальный дневник - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося фиксировать собственные впечатления, возникшие при прослушивании (разучивании) музыкального произведения, посещения концерта или музыкального спектакля, и/или выражать их в творческой форме (например, в виде рассказа, эссе, стихотворения, рисунка).



Олимпиада - форма контроля, позволяющая оценить способности обучающегося к решению творческих задач.

Опрос - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося посредством устных и/или письменных вопросов.

Осложненное списывание - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося посредством списывания текста, содержащего орфографические и пунктуационные изменения, а также выполнения заданий по данному тексту.

Пересказ - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полнота развития сюжета, выразительность при характеристике образов).

Письменный ответ - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу/на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения.

Практическая работа - форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося.

Проект - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося осуществлять деятельность, направленную на создание продукта.

Работа с картой - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты необходимую информацию.

Реферат - форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления.

Решение задач - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации - задачи.

Словарный ассоциативный ряд - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося приводить ассоциативные ряды, возникающие с определенной лексической единицей.

Словарный диктант - форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемыми написаниями и владение навыками их правописания.

Смысловое чтение - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося понимать смысловое содержание текста.

Соревнование - форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди обучающихся или команд обучающихся по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламенту).

Сочинение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом языковых норм.

Списывание - форма контроля, позволяющая оценить каллиграфические, орфографические и пунктуационные навыки обучающегося при копировании печатного текста.

Творческая работа - форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося.

Терминологический диктант - форма контроля, позволяющая оценить уровень владения обучающимся терминологическим аппаратом предмета.

Тест - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося через систему тестовых заданий/вопросов.

Тестирование физических качеств - форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния,

физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса разнообразных упражнений.

Техника чтения - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются способ чтения, правильность, осознанность.

Устный ответ - форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос.

Устный счет - форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений.

Учебная работа - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать законченную художественную работу по предложенному образцу.

Учебное задание - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно (индивидуально или в группе, в классе или дома) найти решение поставленной задачи.

Учебное упражнение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков.

Читательский дневник - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести записи и формулировать впечатления о прочитанных книгах.

Чтение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов.

Экспериментальная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося при выполнении опытно-поисковой работы и/или эксперимента.

Эссе - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося создавать небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме.