

Пояснительная записка

Наименование дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный шахматист»
Наименование творческого объединения	Творческое объединение «Юный шахматист»»
Год обучения	1-ый год обучения
Направленность рабочей программы	Физкультурно-спортивная
Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность	Реализуется в шахматной гостиной центра «Точка роста». Актуальность программы состоит в её востребованности, в требованиях современного общества к личности, которая должна быть всесторонне развита, чему и способствует игра в шахматы.
Вид программы (модифицированная, экспериментальная, авторская):	Модифицированная
Цель и задачи (обучающие, развивающие, воспитательные) рабочей программы	<p>Цель:</p> <p>- Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научить играть в шахматы. 2. Ознакомить со специальными шахматными терминами, применять их на практике. 3. Прививать чувство ответственности и уважения к сопернику по игре.
Возраст обучающихся, участвующих в	8-17 лет

реализации данной программы	
Сроки реализации рабочей программы (продолжительность образовательного процесса, этапы)	1 год
Формы (индивидуальные, групповые), методы работы (игра, беседа, экскурсия и т.д.)	Парные, групповые, игра, беседа
Режим занятий (общее количество часов в год, количество занятий в неделю, периодичность занятий)	1 раз в неделю по 2 часа
Ожидаемые результаты и способы определения их результативности (личностные, предметные, метапредметные результаты по каждому году обучения и по окончании реализации программы, описание системы отслеживания и оценивания результатов обучения по программе)	<p>Личностными результатами программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению "Шахматы" является формирование следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>определять</i> и <i>высказывать</i> простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы); • в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, <i>делать выбор</i>, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить. <p>Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению "шахматы" – является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):</p> <p>1. Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Определять и формулировать</i> цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно. • <i>Проговаривать</i> последовательность действий. • <i>Учить высказывать</i> своё предположение (версию) на основе данного задания, <i>учить работать</i> по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность. • Средством формирования этих действий служит

технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать эмоциональную оценку* деятельности и на занятии.

2. Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

- Перерабатывать *полученную* информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всей команды.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать и понимать* речь других.

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.

- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.

- Приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре.

- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

Содержательный контроль и оценка результатов обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми. Результаты проверки фиксируются в зачётном листе учителя. В рамках накопительной системы, создание портфолио

Формы подведения итогов реализации рабочей программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Формы аттестации/ контроля
--------------	-------------------------------	-------------------------	-----------------------------------

		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1		-	Наблюдение
2	Игра в шахматы. Основы.	13	6	17	Наблюдение
3	Повторение и закрепление	6	-	6	Наблюдение
4	Практическая работа	13	-	13	Наблюдение
5	Итоговое занятие	1	-	1	Индивидуальный зачет

Содержание учебного плана

Содержание программы

Вводное занятие (1ч.) – знакомство с техникой безопасности на занятиях шахматами, с противопожарной безопасностью, и правилами поведения шахматиста.

Игра в шахматы. Основы (14ч.) – знакомство с геометрией шахматной доски, правилами передвижения и взятия шахматных фигур, с рокировкой, решением шахматных задач на постановку мата в 1 ход разными фигурами.

Повторение и закрепление (4 ч.) – повторение и закрепление изученного на прошлых занятиях.

Практическая работа (10 ч.) – выполнение разнообразных упражнений направленных на закрепление знаний геометрии шахматной доски, правил передвижения и взятия шахматных фигур, выполнение рокировки.

Итоговое занятие (1 ч.) – подведение итогов обучения за год, анализ работы на занятиях, результаты контрольных опросов.

Календарный учебный график

№ за-	Месяц	Тема занятия	Форма	Количество	Форма	Место проведения
-------	-------	--------------	-------	------------	-------	------------------

иятия	проведения		проведения	часов	контроля	
1.		Вводное занятие. Техника безопасности, противопожарная безопасность, правила поведения на занятиях. Знакомство с шахматами.		1		МБОУ «Шумячский им. В. Ф. Алешинский» образования цифр гуманитарного пед «Точка роста»
		Волшебная доска. Геометрия шахматной доски. Центр. Горизонталь, вертикаль, диагональ.		1		
3.		Волшебная доска. Цифры и буквы. Практическая работа.		1		
4.		Запись позиций.		1		
5.		Шахматные фигуры. Начальное положение.		1		
6		Шахматная фигура Ладья. Знакомство. Практическая работа		1		
7		Шахматная фигура Слон. Практическая работа.		1		
8		Повторение и закрепление изученного. Ладья против слона.		1		
9		Шахматная фигура Ферзь. Знакомство.		1		
10		Шахматная фигура Ферзь. Решение задач.		1		
11		Шахматная фигура Конь. Знакомство. Практическая работа.		1		
12		Пешка. Знакомство. Практическая работа.		1		
13		Шахматная фигура Король. Рокировка.		1		

14		Шах и мат. Ничья и пат. Практическая работа.		1	
15-20		Повторение и закрепление. Взаимообучение игре в шахматы.		6	
21-33		Практическая работа. Игра в шахматы с анализом каждого хода.		13	
34		Итоговая аттестация		1	

Методическое обеспечение:

В.В.Костров «Эта книга научит играть в шахматы детей и родителей» -СПб.:
Издательский дом Литера», 2018. – 128с.:ил

В.В. Костров «Шахматы для школьников в играх и историях» - СПб.: Питер, 2018. -
224 с.: ил.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шумячская средняя школа имени В.Ф. Алешина»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от
29.08.24 г.

Утверждена приказом
МБОУ «Шумячская СШ
им. В.Ф. Алешина»
от _____ № _____
И.Н.
Кухаренкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
Физкультурно-спортивной направленности «Юный шахматист»
на 2024/2025 учебный год

Возраст обучающихся: 8-17 лет

Составитель: Должикова Лариса
Сергеевна

пгт. Шумячи

2023 год,