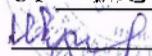


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шумячская средняя школа имени В.Ф. Алешина»»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от  
30.08.23 г.

Утверждена приказом  
МБОУ «Шумячская СШ  
им. В.Ф. Алешина»  
от 01.09.23 № 64/2  
 И.Н. Кухаренкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
физкультурно-спортивной направленности «Юный шахматист»  
на 2023/2024 учебный год

Возраст обучающихся: 8-17 лет

Составитель: Жуков Алексей  
Алексеевич

пгт. Шумячи

2023 год

**Пояснительная записка**

Наименование дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный шахматист»
Наименование творческого объединения	Творческое объединение «Юный шахматист»»
Год обучения	1-ый год обучения
Направленность рабочей программы	Физкультурно-спортивная
Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность	Реализуется в шахматной гостиной центра «Точка роста» <b>Актуальность</b> программы состоит в её востребованности, в требованиях современного общества к личности, которая должна быть всесторонне развита, чему и способствует игра в шахматы.
Вид программы (модифицированная, экспериментальная, авторская);	Модифицированная
Цель и задачи (обучающие, развивающие, воспитательные) рабочей программы	<b>Цель:</b> - Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. <b>Задачи:</b> 1. Научить играть в шахматы. 2. Ознакомить со специальными шахматными терминами, применять их на практике. 3. Прививать чувство ответственности и уважения сопернику по игре.
Возраст обучающихся, участвующих в	8-17 лет

реализации данной программы	
Сроки реализации рабочей программы (продолжительность образовательного процесса, этапы)	1 год
Формы (индивидуальные, групповые), методы работы (игра, беседа, экскурсия и т.д.)	Парные, групповые, игра, беседа
Режим занятий (общее количество часов в год, количество занятий в неделю, периодичность занятий)	1 раз в неделю по 2 часа
Ожидаемые результаты и способы определения их результативности (личностные, предметные, метапредметные результаты по каждому году обучения и по окончании реализации программы, описание системы отслеживания и оценивания результатов обучения по программе)	<p><b>Личностными</b> результатами программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению “Шахматы” является формирование следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>определять</i> и <i>высказывать</i> простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);</li> <li>• в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, <i>делать выбор</i>, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.</li> </ul> <p><b>Метапредметными</b> результатами программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению “шахматы” – является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):</p> <p><b>1. Регулятивные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Определять и формулировать</i> цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.</li> <li>• <i>Проговаривать</i> последовательность действий.</li> <li>• <i>Учить высказывать</i> своё предположение (версию) на основе данного задания, <i>учить работать</i> по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.</li> <li>• Средством формирования этих действий служит</li> </ul>

	<p>технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками <i>давать</i> эмоциональную <i>оценку</i> деятельности и на занятии.</li> </ul> <p><b>2. Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Добывать новые знания: <i>находить ответы</i> на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.</li> <li>Перерабатывать полученную информацию: <i>делать</i> выводы в результате совместной работы всей команды.</li> </ul> <p>Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.</p> <p><b>3. Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. <i>Слушать</i> и <i>понимать</i> речь других.</li> <li>Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.</li> <li>Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.</li> <li>Приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре.</li> <li>Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).</li> </ul> <p>Содержательный контроль и оценка результатов обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми. Результаты проверки фиксируются в зачётном листе учителя. В рамках накопительной системы, создание портфолио</p>
<p>Формы подведения итогов реализации рабочей программы</p>	<p>Индивидуальный зачет (защита портфолио)</p>

**Учебный план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Формы аттестации/контроля
-------	------------------------	------------------	---------------------------

		<b>Всего</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	
1	Вводное занятие	2	2	-	Наблюдение
2	Игра в шахматы. Основы.	26	12	14	Наблюдение
3	Повторение и закрепление	12	-	12	Наблюдение
4	Практическая работа	26	-	26	Наблюдение
5	Итоговое занятие	2	-	2	Индивидуальный зачет

### Содержание учебного плана

#### Содержание программы

**Вводное занятие (2ч.)** – знакомство с техникой безопасности на занятиях шахматами, с противопожарной безопасностью, и правилами поведения шахматиста.

**Игра в шахматы. Основы (28ч.)** – знакомство с геометрией шахматной доски, правилами передвижения и взятия шахматных фигур, с рокировкой, решением шахматных задач на постановку мата в 1 ход разными фигурами.

**Повторение и закрепление (8 ч.)** – повторение и закрепление изученного на прошлых занятиях.

**Практическая работа (20 ч.)** – выполнение разнообразных упражнений направленных на закрепление знаний геометрии шахматной доски, правил передвижения и взятия шахматных фигур, выполнение рокировки.

**Итоговое занятие (2 ч.)** – подведение итогов обучения за год, анализ работы на занятиях, результаты контрольных опросов.

### Календарный учебный график

№ за-	Месяц	Тема занятия	Форма	Количество	Форма	Место проведения
-------	-------	--------------	-------	------------	-------	------------------

нятия	проведения		проведения	часов	контроля	
1.		Вводное занятие. Техника безопасности, противопожарная безопасность, правила поведения на занятиях. Знакомство с шахматами.		2		МБОУ «Шумячск им. В. Ф. Алешина» образования цифр гуманитарного пр «Точка роста»
2.		Волшебная доска. Геометрия шахматной доски. Центр. Горизонталь, вертикаль, диагональ.		2		
3.		Волшебная доска. Цифры и буквы. Практическая работа.		2		
4.		Запись позиций.		2		
5.		Шахматные фигуры. Начальное положение.		2		
6.		Шахматная фигура Ладья. Знакомство. Практическая работа.		2		
7.		Шахматная фигура Слон. Практическая работа.		2		
8.		Повторение и закрепление изученного. Ладья против слона.		2		
9.		Шахматная фигура Ферзь. Знакомство.		2		
10.		Шахматная фигура Ферзь. Решение задач.		2		
11.		Шахматная фигура Конь. Знакомство. Практическая работа.		2		
12.		Пешка. Знакомство. Практическая работа.		2		
13.		Шахматная фигура Король. Рокировка.		2		

14		Шах и мат. Ничья и пат. Практическая работа.		2	
15-20		Повторение и закрепление. Взаимообучение игре в шахматы.		12	
21-33		Практическая работа. Игра в шахматы с анализом каждого хода.		26	
34		Итоговая аттестация		2	

Методическое обеспечение:

В.В.Костров «Эта книга научит играть в шахматы детей и родителей» -СПб.:  
Издательский дом Литера», 2018. – 128с.:ил

В.В. Костров «Шахматы для школьников в играх и историях» - СПб.: Питер, 2018. -  
224 с.: ил.