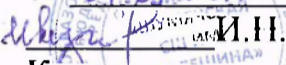
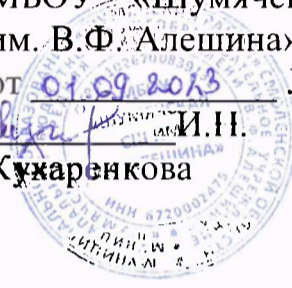


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шумячская средняя школа имени В.Ф. Алешина»»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от  
30.08.23 г.

Утверждена приказом  
МБОУ «Шумячская СШ  
им. В.Ф. Алешина»  
от 01.09.2023 № 64/2  
  
И.Н.  
Кужаренкова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
естественнонаучной направленности  
«Школа оказания первой медицинской помощи»  
на 2023/2024 учебный год

Возраст обучающихся: 14-18 лет

Составитель: Василенкова Ольга  
Владимировна

пгт. Шумячи

2023 год

**Пояснительная записка**

Наименование дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа оказания первой медицинской помощи»
Наименование творческого объединения	Творческое объединение «Юные медики»
Год обучения	1-ый год обучения
Направленность рабочей программы	Естественнонаучная
Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность	Реализуется в центре «точка роста» с использованием современного оборудования и наглядных материалов. Начальная медицинская подготовка является одним из важных элементов гражданского воспитания молодежи, является основой формирования представлений о здоровом образе жизни
Вид программы (модифицированная, экспериментальная, авторская);	Модифицированная
Цель и задачи (обучающие, развивающие, воспитательные) рабочей программы	<p><b>Цель</b> - формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, готовности к жизни, труду и социальному творчеству.</p> <p><b>Задачи.</b></p> <p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование знаний об основах анатомии, физиологии и гигиены человека;</li> <li>• расширение кругозора учащихся в области медицины, фармакологии, лечебной физкультуры;</li> <li>• формирование устойчивого интереса к сохранению своего здоровья;</li> <li>• обучение коллективным формам работы и основам</li> </ul>

	<p>самоорганизации.</p> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привитие умений и навыков оказания первой доврачебной помощи пострадавшим или самому себе;</li> <li>• совершенствование здоровья молодого поколения, развитие их силы, выносливости, быстроты реакций и способности к автономному существованию;</li> <li>• развитие логического мышления, памяти, внимания;</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание коллективистских начал характера, организованности и самостоятельности, гуманности и милосердия;</li> <li>• воспитание стойких навыков здорового образа жизни, потребности избавиться от вредных привычек, развитие стремления быть здоровым, бодрым, доставлять радость себе и окружающим;</li> </ul>
Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы	14-18 лет
Сроки реализации рабочей программы (продолжительность образовательного процесса, этапы)	1 год
Формы (индивидуальные, групповые), методы работы (игра, беседа, экскурсия и т.д.)	Групповые, см.метод. обеспечение
Режим занятий (общее количество часов в год, количество занятий в неделю, периодичность занятий)	1 раз в неделю по 2 часа

<p>Ожидаемые результаты и способы определения их результативности (личностные, предметные, метапредметные результаты по каждому году обучения и по окончании реализации программы, описание системы отслеживания и оценивания результатов обучения по программе)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знание характера поражений здоровья, особенностей оказания медицинской помощи;</li> <li>• умение правильно и своевременно оказать медицинскую помощь пораженным;</li> <li>• знание медицинского имущества, препаратов и умение ими пользоваться при оказании первой помощи пострадавшим;</li> <li>• знание и умение применять правила эвакуации и транспортировки раненых и пораженных;</li> </ul>
<p>Формы подведения итогов реализации рабочей программы</p>	<p>Итоговое тестирование</p>

**Учебный план**

№ п./п.	Тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<b>Введение. Резервы нашего организма</b>	8	8	-	Тестирование
2.	<b>Оказание первой медицинской помощи</b>	24	12	12	Наблюдение
3.	<b>Доврачебная реанимация</b>	32	16	16	Наблюдение
4.	<b>Проведение итогов. Проверка знаний. Тест</b>	2	-	2	Итоговое тестирование
	<b>Итого:</b>	66	36	30	

**Содержание учебного плана**

Разделы и темы занятий	Кол-во часов	Кол-во часов Содержание
<b>1 РАЗДЕЛ Резервы нашего организма</b>	<b>8</b>	
Тема 1. Оказание первой помощи и профилактики коронавирусных инфекций	2	Рассказ о возможностях человеческого организма, о скрытых его резервах, об индивидуальных его особенностях развития каждого человека и о том, какими способами можно раскрыть, сохранить и приумножить резервы своего организма. Основные понятия здорового образа жизни.
Тема 2. Основы анатомии, физиологии и гигиены человека. Здоровый образ жизни Статика и динамика человеческого тела. Утомление и отдых. Гигиена воздуха.	2	Опора и движение организма. Костная пружина. Пропорции тела. Рост человека. Два вида мышечной ткани. Причины утомления. Ритм работы. Условия равновесия. Асимметрия тела. Польза физических упражнений. Спортивное долголетие. Дыхательная функция крови, защитные свойства крови. Иммуитет. Антибиотики. Переливание крови, «искусственная кровь». Сердце, мозг, пульс. Органы дыхания. Носовая полость, легкие. Дыхание и движение. Вред курения.
Вред курения.		
Тема 3. Гигиена питания. Долголетие. Гигиена кожи. Связь анализаторов и организма в целом.	4	Пищеварение. Здоровые зубы. Аппетит. Полезная пища. Пост. Питание спортсменов. Обмен веществ и энергия. Соли, жиры, вода, белки, активаторы жизни, биотоки, витамины, гормоны и обмен веществ. Старение организма. Ортобиоз и продление жизни. Кожные образования. Гипотермия. Чистота кожи. Закаливание. Нервная система. Эмоции. Одаренность, рефлексy. Гигиена умственного труда. Сон, расстройство сна, гипноз. Алкоголь – яд для организма. Осязание, польза боли. Обезболивание. Тренировки равновесия. Ощущения – наши знания.
Алкоголь – яд для организма.		

<p><b>2 РАЗДЕЛ Оказание первой медицинской помощи.</b></p>	<p><b>24</b></p>	<p>Оказание помощи при обнаружении признаков коронавирусных инфекций. Полная изоляция больного, (обильное питье, жаропонижающие)</p>
<p>Тема 1. Оказание первой помощи и профилактики коронавирусных инфекций</p>	<p>4</p>	<p>Вызов врача. Уборка и очистка помещения антисептическими средствами, там где находился больной. Меры профилактики заражения COVID/</p>
<p>Тема 2. Оснащение санитара (санитарная сумка, носилки, АИ, ИПП, ППИ).</p>	<p>4</p>	<p>Аптечка индивидуальная (АИ), индивидуальный перевязочный пакет (ППИ), индивидуальный противохимический пакет (ИПП), пантоцид в таблетках, антисептик, возбудитель дыхания, косынка для повязок, бинты, жгут кровоостанавливающий, булавки, шлем для раненых в голову, носилки и ляжки, трубка дыхательная ТД-1. (Работа с табельным имуществом).</p>
<p>Извлечение раненых из убежищ, завалов.</p>	<p>4</p>	<p>Извлечение раненых из танка: открытие люка (связь с экипажем), извлечение вручную или с помощью ляжки специальной, либо поясных ремней. Извлечение раненых из оборонительных сооружений и убежищ, завалов с помощью веревки, ремня, троса, ляжки, лебедки, волоком на плащ-палатке, шинели.</p>
<p>Тема 3. Тушение горячей одежды и оказание первой помощи обгоревшему. Действия спасателя при пожаре.</p>	<p>4</p>	<p>Тушение горящих участков одежды закрытием брезентом, накидкой, шинелью и с помощью перекачивания по земле, сбросом горячей одежды. Тушение зажигательных веществ более трудоемко: Накрывание сгустка напалма тканью, шапкой, глиной, снегом, несколькими турами бинта, надеванием противогаза. Способы надевания противогаза на раненого: сидя у изголовья, лежа на спине или животе. При повреждениях лица или головы используется шлем</p>

<p>Тема 4. Отморожения. Общее охлаждение организма. Простудные заболевания.</p>		<p>для раненых в голову: ШР-3 Условия, способствующие отморожению. 4 степени отморожения. Методы профилактики и экстренной помощи. Ознобление. Профилактика. Общее охлаждение. Простудные заболевания. Профилактика, лечение.</p>
<p>Тема 5. Первая помощь при утоплении.</p>	4	<p>Способы приближения спасателя к тонущему. Освобождение от захватов тонущего и транспортировка пострадавшего на воде. Схема действий спасателя в случае наличия рвотного рефлекса. Схема действий спасателей при отсутствии рвотного рефлекса. Правила обращения с пострадавшим от утопления. Примерные нормативные требования для старшеклассников по прикладному плаванию и спасению утопающих.</p>
<p>Тема 6. Первая помощь при отравлениях, обмороках.</p>		<p>Способы оказания первой помощи при: -пищевом отравлении; -отравлении ядовитыми газами; -отравлении лекарственными препаратами; -отравлении алкоголем и никотином, наркотическим средством. Меры предосторожности для оказывающих помощь в целях сохранения собственного здоровья. Причины и последствия обмороков. Первая помощь при обмороках. Повторные обмороки.</p>
<p><b>РАЗДЕЛ</b> Доврачебная <b>Тематика</b></p>	32	
<p>1. Обезболивающие средства. Антидоты отравления.</p>	8	<p>Антидот против ФОВ (шприц-тюбик). Способы введения и условия дозировки препарата. Промедол. Противопоказания к его применению. Предупреждение или устранение асфиксии: исследование полости рта, закрепление языка булавкой, очищение полости рта от однородной массы, восстановление дыхания.</p>

<p>Тема 2. Временная остановка наружного кровотечения.</p>	<p>8</p>	<p>Трубка дыхательная ТД1. Способы – «изо рта в рот», «изо рта в нос», путем ритмического сдавливания грудной клетки по Сильвестру, Нильсену. Устранение удушья у пораженных ОВ.</p> <p>Понятие типов кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное. Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерий к костным выступам, с помощью жгута или давящей повязки, сгибом раневой конечности в вышерасположенном суставе. Особенности применения каждого способа.</p>
<p>Тема 3. Наложение асептических повязок на рану или ожоговую поверхность</p>	<p>8</p>	<p>Понятие о ране. Защита раны. Подготовка поврежденного участка к бинтованию. Бинтование под обмундированием. Виды повязок: восьмиобразная, колосовидная, спиральная, циркулярная, повязка «с португеей», крестообразная. Утепление поврежденной части тела в зимнее время.</p>
<p>Тема 4. Временная иммобилизация поврежденной области</p>	<p>4</p>	<p>Важность грамотной иммобилизации, используемый материал для наложения шин, правила наложения шин при разных ранениях и переломах</p>
<p>Тема 5. Способы приближения к раненым. Транспортировка раненых до пункта сбора.</p>	<p>4</p>	<p>Способы приближения к раненым: короткая перебежка, движения пригнувшись, переползания – на боку, по-пластунски, на полу четвереньках, приближение на санитарном транспорте.</p> <p>Утепление раненых в холодное время года и расположение в тени в жаркое время года. Способы оттаскивания: на боку, на спине, с помощью плащ-палаток, волокуш. Обозначение мест укрытия раненых, сигналы, применяемые на поле боя. Способы выноса раненого одним санитаром без использования табельных и подручных средств: на спине, на руках перед собой, на</p>



		<p>плече. Способы выноса раненого двумя санитарями без вспомогательных средств: вынос «на замке», на руках между собой, на руках перед собой. Способы выноса раненого с использованием средств: лямок, носилок, плащ-палаток, накидок.</p> <p>Способы укладки на носилки. Эстафетный способ (метод «подстав»).</p> <p>Вывоз раненых (перегрузка, санитарный транспорт, выгрузка раненых).</p>
Тест	4	Теоретическая проверка знаний учащихся, а затем практическая(ЗУМ)

#### Календарный учебный график

Разделы и темы	Всего часов	Дата проведения	
		план	факт
<b>1 РАЗДЕЛ Введение. Резервы нашего организма</b>	<b>8</b>		
Тема 1. Оказание первой помощи и профилактики коронавирусных инфекций	2		
Тема 2. Основы анатомии, физиологии и гигиены человека. Здоровый образ жизни Статика и динамика человеческого тела. Утомление и отдых. Защита крови. Гигиена воздуха. Вред курения.	2		
Тема 3. Гигиена питания. Долголетие и обмен веществ. Гигиена кожи.Изменения организма. Возрастные особенности.	4		
<b>2 РАЗДЕЛ Оказание первой медицинской помощи</b>	<b>24</b>		
Тема 1. Оснащение сумки мед. работника (АИ, ИПП, ППИ). Оснащение кареты скорой помощи.	4		
Тема 2. Извлечение раненых из под техники и строительных завалов	4		
Тема 3. Тушение горячей одежды и оказание помощи обгоревшему. Действия спасателя при пожаре.	4		
Тема 4. Отморожения. Общее охлаждение организма. Простудные заболевания.	4		

Тема 5. Первая помощь при утоплении.	4		
Тема 6. Первая помощь при отравлениях и обмороках.	4		
<b>3 РАЗДЕЛ Доврачебная реанимация</b>	<b>32</b>		
Тема 1. Обезболивающие средства, антидоты отравления. Предупреждение асфиксии	8		
Тема 2. Временная остановка наружного кровотечения	8		
Тема 3. Наложение асептических повязок на рану и ожоговую поверхность	8		
Тема 4. Временная иммобилизация поврежденной области	4		
Тема 5. Способы приближения к раненым. Транспортировка раненых до пункта сбора	4		
<b>Проведение итогов. Проверка знаний. Тест</b>	<b>4</b>		
<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>		

#### Методическое обеспечение

каждое занятие делится на логически завершенные части (вопросы темы), последовательно реализуемые в ходе занятия;

- каждая тема курса опирается на науку и действительность и использует в своем содержании межпредметные связи;

- каждое занятие строится по схеме: а) установление объекта изучения, б) изложение основания теории вопроса, в) раскрытие инструментария изучения вопроса, г) объяснение следствия вопроса, д) определение границ применения данного знания или навыка;

- программа обеспечивает преемственность, как в содержании, так и в методах обучения по годам обучения;

- в конце каждого раздела курса предусмотрены занятия обобщения и систематизации.

\* принцип прочности обучения

В современном обучении мышление главенствует над памятью. Программа по начальной медицинской подготовке не растрчивает силы обучающихся на

запоминание малоценных знаний, не допускает перегрузки памяти в ущерб мышлению.

*Достигается реализация этого принципа следующими приемами:*

- вместо заучивания материала, имеющего вспомогательный характер, обучающиеся пользуются справочной и информационной литературой прямо на занятии;

\* принцип доступности

Доступность обучения определяется возрастными особенностями обучающихся и зависит от их индивидуальных особенностей, а также от организации учебного процесса.

*Реализуя данный принцип, педагог использует:*

- ведение учебного процесса в оптимальном темпе, не задерживая в развитии сильных и развивая быстроту действия у средних и слабых обучающихся;

- учитывая индивидуальную обучаемость каждого ребенка, объединяет в дифференцированные подгруппы ребят с одинаковой обучаемостью;

\* принцип научности

Принцип научности обучения требует, чтобы обучающимся предлагались для усвоения подлинные, прочно установленные наукой знания и использовались методы обучения, по своему характеру приближающиеся к методам изучаемой науки.

Программа по медицинской подготовке отражает, в определенной степени, и принцип научности, ибо все вопросы оказания первой медицинской помощи опираются на официальную медицину России. Научность программы выражается:

- *в систематическом информировании обучающихся о новых достижениях в медицине;*

\* принцип связи теории с практикой

Правильно поставленное воспитание вытекает из самой жизни, практики, неразрывно с ней связано, готовит подрастающее поколение к активной преобразующей деятельности.

Программа приучает обучающихся проверять и применять свои знания на практике, воспитывает стремление к постоянному улучшению своих результатов.

Преподавание материала соблюдает принцип постепенного усложнения материала, иными словами, обучение идет от простого к сложному.

***Формы организации учебного процесса.***

1. **Теоретические занятия** проводятся в формах лекции, рассказа, беседы с выделением главного материала в тезисах, под запись (ведение конспекта обязательно).
2. **Практические занятия** проводятся с использованием предметов табельного имущества, имитация пораженных и больных, разыгрыванием моделей ситуаций, при которых надо применять знания и умения по начальной медицинской подготовке, выполняются определенные упражнения и разрешаются смоделированные ситуации несчастных случаев.
3. **Закрепление** учебного материала производится с помощью тестирования, проверочной работы по карточкам, составления опорных схем медицинских

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ,

#### РЕКОМЕНДОВАННЫЙ ОБУЧАЮЩИМСЯ

1. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. Разработчики В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. М, «Издательство НЦ ЭНАС», 2013г. 15. И.В. Милюкова, Т.А. Евдокимова Лечебная физкультура. Новейший справочник. Санкт-Петербург. Москва, 2015. 16. И.П. Подласый «Педагогика». М, 2133.
2. Доктор. Лечебные средства. Под редакцией Деборы Ткач. Москва, 2012г. 2. Бэрри Дэвис «Основы выживания в экстремальной ситуации». М, 2013. 3. И.Д. Зверев. Книга для чтения по анатомии, физиологии и гигиене человека. Пособие для учащихся. Москва, "Просвещение", 2010г. 4. Г.И. Косицкий, Д.Н. Дьяконова. Резервы нашего организма. Москва, "Просвещение", 2011г.
3. Руководство по медицинской службе гражданской обороны. Редакция А.И. Бурназяна. Москва, "Медицина", 2014г.
4. Справочник медицинской сестры по уходу. Редакция Н.Р. Палеева. Москва, "Медицина", 2019г.