



Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шумячская средняя школа им. В.Ф. Алешина»

Принята на заседании
методического
(педагогического) совета
от «17 августа 2021 г.
Протокол № 1

Согласована
Руководитель центра
«Точка роста»
Л.С. Должикова
Л.С. Должикова

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Шумячская СШ им.
В.Ф. Алешина»
И.Н. Кухаренкова
«01» сентября 2021 г.
Ш. № 4317-0

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа технической направленности
«ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ И КОМПЬЮТЕРНОЙ
ГРАМОТНОСТИ»

Принята на заседании
методического
(педагогического) совета
от «17 августа 2021 г.
Протокол № 1

Возраст обучающихся: 10-18 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Должикова Лариса Сергеевна,
педагог
дополнительного образования

Шумячи
2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы цифровой и компьютерной грамотности» (далее Программа) составлена и оформлена в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 01 июля 2021 г. N 273--ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы - письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации»;

- СанПин 2.4.43172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 01 января 2021 г. № 41);

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения РФ от 9 ноября 2018г. №196);

- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р»;

- Устав МБОУ «Шумяцкая СШ им. В.Ф. Алешина»

Программа является модифицированной.

Уровень программы: базовый.

Направленность: техническая.

Актуальность: Актуальность программы состоит в том, что она готовит детей к программно-технической деятельности и позволяет более уверенно чувствовать себя при работе с ПК.

Программой предусмотрено индивидуальное творчество обучающихся в наиболее интересном для них направлении. Программа предлагает выбор обучающимся разные виды деятельности при работе на ПК: работа в текстовом редакторе Word, в графическом редакторе Paint, в программе PowerPoint, развитие творческой активности детей..

Педагогическая целесообразность. Обучение по Программе соответствует идеям современной российской педагогической среды, учтены особенности возраста обучающихся. В современной педагогике особое внимание уделяется комплексу поведенческих навыков, которые формируются у ребенка в процессе его социализации. В педагогической литературе этот комплекс навыков объединен общим названием «Lifeskills». «жизненно важные навыки».

Отличительные особенности программы. Все занятия строятся на основании способностей и стремлений обучающихся, учитывается персонифицированный подход в обучении обучающихся.

Также программа может быть адаптирована для детей с ОВЗ (для детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы, с задержкой психического развития. Для данной категории обучающихся проектируются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ коррекционной направленности), индивидуальные образовательные траектории, обеспечивается педагогическое сопровождение в процессе обучения по

ИОМ, реализуются поэтапный контроль посредством применения специальных диагностик.

В процессе реализации программы на занятиях ведется работа по выявлению одаренных детей и дальнейшему развитию их способностей: проведение специальных диагностик, выполнение заданий повышенного уровня, участие и подготовка индивидуальных проектов, творческих и исследовательских работ, участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, организация индивидуальных консультаций, участие в научно-практических конференциях.

Адресат программы: обучающиеся 10-18 лет. Набор детей в объединение осуществляется по принципу добровольности.

Объем: 68 часов.

Сроки реализации: 2 года

Режим занятий: 1 раз в неделю. (академический час - 40 минут). Расписание очных занятий составляется, исходя из возможностей детей, с учётом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы, и условиям проведения занятий. На занятиях следует придерживаться рекомендованной непрерывной длительности работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации, в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» (в редакции от 21.06.2016 г.).

Формы образовательного процесса: Обучение является очным. Реализуется в группе.

Виды занятий:

- очные:
- вводные занятия
- итоговые занятия
- занятие-лекция;
- занятие-семинары;
- занятия- практикумы;
- круглые столы
- открытые занятия.

Цель: формирование цифровой и компьютерной грамотности с использованием оборудования центра «Точка роста».

Задачи:

Воспитательные:

- помочь обучающимся в самопознании и самореализации личности;
- развить творческий подход к выполнению задания, аккуратность, усидчивость; воспитать у детей:
 - интерес к избранному виду деятельности;
 - доброжелательное отношение друг к другу, окружающим людям;
 - умение работать в группе, коллективе;
 - упорство в достижении цели (участие в конкурсах и олимпиадах);
 - сформировать устойчивый интерес к обучению и потребности в общении.

Развивающие:

- сформировать навыки учебного труда, самостоятельного добывания знаний;
- развить познавательные способности, мышление, внимание, память, волю.

Обучающие:

- освоить приемы работы в программах: Paint, Word, PowerPoint;
- создать у обучающихся представление об информационной среде, средствах, способах и инструментах работы с ПК;
 - научить использовать ПК для работы с документацией (оформление текстов, графических изображений);
 - познакомить с технологией мультимедиа.

Планируемые результаты:

Личностными результатами являются:

- сформируется положительное отношение к обучению;
- пополнится «копилка личных достижений»;
- обучающиеся будут выполнять практически задания с элементами творчества;
- повысится самооценка;
- обучающиеся будут знать приемы самоконтроля;
- будут принимать участие в конкурсах и олимпиадах по информатике;
- станут активными гражданами - патриотами любимого города, родного края;
- обучающиеся будут уметь создавать работы в программах Word, Paint, PowerPoint;
- обучающиеся разовьются познавательные способности, мышление, память, воображение.

Метапредметными результатами являются:

- уметь точно выполнять действия по инструкции педагога;
- уметь делать выбор в режиме "меню" и управлять объектами на экране монитора;
- уметь получать вариативные решения;
- уметь делать правильные умозаключения и аргументировать свои выводы;
- уметь работать в редакторах Word, Paint, PowerPoint.

Предметными результатами являются:

обучающиеся будут знать (теоретические основы):

- знать технику безопасности и правила поведения в компьютерном классе;
- устройство ноутбука мобильного класса (внутреннее и внешнее)
- знать способы хранения информации и организации хранения информации;
- алгоритмы и приемы работы редакторах Word, Paint, PowerPoint
- знать общие правила и приемы работы на периферийных устройствах (копировальная техника: сканер, принтер...)
- знать внешние носители информации и приемы работы с ними (флеш-карты, usb-устройства)
- знать основные сферы применения компьютеров;
- основные компьютерные термины;
- правила поведения в сети и поиск информации в Интернет.

Условия реализации программы:

Очное обучение проводится в хорошо освещенных и оборудованных кабинетах центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Наполняемость учебной группы не должна превышать 15 человек. Для успешной реализации программы необходимо следующее:

Материально-техническое обеспечение:

Материально-техническое обеспечение:

- ноутбуки мобильного класса (рабочие места для обучающихся, рабочее место для педагога);
- наушники, колонки, проектор;
- доска, мел;
- учебные и учебно-методические пособия;
- демонстрационный и раздаточный материал;
- ЦОР (видеоуроки, фотоматериалы, информационные материалы из Интернета);
- тетради, фломастеры, карандаши.

Информационное обеспечение:

Для преподавания любой темы программы используются:

- соответствующие компьютерные программы, установленные на ПК;
- теоретический материал по теме в электронном виде на каждом ПК;
- методический материал по теме на бумажном носителе;
- комплект раздаточного материала для каждого обучающегося;
- примерный тематический перечень электронных средств учебного назначения:
 - компьютерные азбуки и буквари для ознакомления с работой с текстом;
 - клавиатурные тренажеры с регулируемой скоростью работы;
 - логические игры на компьютере;
 - компьютерные раскраски и геометрические конструкторы;
 - компьютерные мозаики;
 - компьютерные энциклопедии.

Принципы отбора содержания и последовательность изложения материала:

Доступность – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей, один и тот же материал преподаётся дифференцированно, в зависимости от возраста и субъективного опыта детей. Материал располагается по уровням: от простого к сложному.

Наглядность – человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются как наглядные материалы, так и обучающие программы.

Формы аттестации/контроля

Система оценки образовательных или личностных результатов:

- наблюдение (на каждом занятии)

- тестирование(промежуточнаяиитоговаяаттестация)
- организацияучастиевконкурсах,олимпиадах

Критериоценкиобразовательнойдеятельностиобучающихся

- оцениваниепедагогомдеятельностидетей;
- оцениваниеродителями,педагогомработдетейчерезпросмотры;
- взаимооценкадеятельностиобучающихсякружка.

темы	Уровниоценкиобразовательнойдеятельности		
	низкийуровень	среднийуровень	высокийуровень
УстройствоПК	затрудняетсяответитьсамостоятельно, толькопонаводящимвопросам	В целомсправляется,нодопускаетошибки; работаетсамостоятельно,ноприподдержке	Знает внутреннееивнешнееустройствокомпьютера;самостоятельновключаеткомпьютер;умеловладеет«мышью»;владееттерминологией
Работа в графическом редакторе Paint	самостоятельно не может запустить программу, действия примитивны	педагога;ограничивается простыми действиями, без проявления творчества	самостоятельно запускает программу; текст, автофигуры, таблицы вводит правильно; работу выполняет качественно, интересно
Работа в текстовом редакторе Word	самостоятельно не может запустить программу, текст вводит с трудом, автофигуры, таблицы вводит по подсказке педагога		самостоятельно запускает программу; текст, автофигуры, таблицы вводит правильно

Работа в программе Power Point	самостоятельно не может запустить программу, работает только в паре с сильным учеником		самостоятельно запускает программу, умеет создать презентацию с эффектами анимацией; проявляет творческий подход
Знакомство с орг.техникой	Знает названия сканера, принтера, МФУ	Самостоятельно не может запустить технику	Самостоятельно сканирует, обрабатывает полученный материал и распечатывает на принтере

Контроль за знаниями и умениями, полученными обучающимися на занятиях, осуществляется в виде:

- проверки знаний на каждом занятии (в форме групповой или индивидуальной беседы);
- контрольного теоретического теста или практических проверочных работ в конце изучения темы;
- в конце всего курса – защита творческой работы.

Для отслеживания результатов обучения применяется система проверочных работ по каждой теме.

Проверочная работа может быть организована:

- в виде *самостоятельной практической работы*, в которой проверяется знания и навыки работы обучающихся по определенной теме программы;
- в виде *теста по теоретическому материалу*, если изученная тема носит преимущественно теоретический характер (например, тема «Устройство персонального компьютера», «А вы это знали?»).

Оценивание выполненной практической работы производится по пятибалльной системе, так как она наиболее привычна для восприятия обучающимися:

1. *Отлично (5)* – работа выполнена полностью, ответы правильные, навыки работы с программой устойчивые, есть своя «изюминка».
2. *Хорошо (4)* – работа выполнена полностью, но есть недочеты, умения работы с программой приобретены, но еще не сформировались как навыки.
3. *Удовлетворительно (3)* – работа выполнена не полностью, есть существенные недочеты, с программой ребенок знаком, но не умеет ею пользоваться без подсказки педагога.

Выполнение теста оценивается также по уровню, соотношение оценки к количеству правильных ответов зависит от количества вопросов теста:

- свыше 80% правильных ответов – *высокий уровень*;

- от 50% до 80% правильных ответов – *средний уровень*);
- от 40% до 50% правильных ответов – *низкий уровень (3)*.

Итоговое занятие проводится в форме защиты творческой работы, подразумевающей выставление отметок за знания и умения.

Формы аттестации

Формы контроля успешности обучающихся и подведения итогов реализации программы:

Результативность работы планируется отслеживать в течение учебного года на занятиях путем педагогического наблюдения (развитие каждого ребенка и группы в целом).

Текущий контроль предполагается проводить на каждом занятии – подведение итогов перспективой на будущее, диалоги, игры на развитие логики, внимания, памяти.

Промежуточный контроль проводится после изучения каждой темы – обобщающее повторение (проведение тестов на знание теоретического материала и практические задания).

Итоговый контроль предполагает анализ усвоения образовательной программы обучающимися.

Периодичность проверки образовательных результатов и личностных качеств обучающихся:

сентябрь –

входной контроль (опрос, педагогическое наблюдение, тест «Устройство компьютера»)

текущий контроль (наблюдение на каждом занятии, само- и взаимная оценка)

декабрь –

промежуточный контроль (практические задания «Графический диктант», «Работа стеклом», «Клоун»)

апрель-май-итоговая диагностика (защита творческих проектов).

Мониторинг образовательной деятельности обучающихся

1. Карта «Оценка уровня компетентности обучающихся»
2. Карта «Оценка уровня мотивации образовательной деятельности обучающихся»
3. Карта «Участие объединения в мероприятиях различных уровней»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Первый год обучения

№ п/п	Разделы темы занятий	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		общее количество часов	теория	практика	

1.	Введение. Устройство компьютера	5	3	2	Тест
2.	Процесс работы на ноутбуке мобильного класса	4	1	3	Тест
3.	Графический редактор Paint 3D «Художник»	11	5	6	Защита проекта
4.	Текстовый редактор Word	13	6	7	Защита доклада
5	Итоговое занятие (промежуточная аттестация)	1	-	-	Тест практические задания
всего за 1 год обучения		34	16	18	

Второй год обучения

№ п/п	Тема занятия	Общее количество часов	теория	практика	Формы контроля
6.	Программа PowerPoint	19	6,5	12,5	
7.	Копировальная техника	13	5	8	
8.	Итоговая аттестация	2	-	2	Тестирование, практические задания
всего:		34	11,5	22,5	

Содержание учебного плана

Первый год обучения

Раздел 1: Введение. Устройство компьютера.

Теория: Техника безопасности при работе с ноутбуком. ИКТ-технологии в жизни человека. Внешнее и внутренне устройство. Назначение составляющих частей ноутбука. Назначение папок. История информатики.

Практика: Проведение входного тестирования. Инструктаж по ТБ.

Раздел 2: Процесс работы с ноутбуком мобильного класса.

Теория: Алгоритм, панель инструментов, меню, окна.

Практика: Отработка операций на панели инструментов, с папками.

Раздел 3: Графический редактор Paint 3 D.

Теория: Знакомство с графическим редактором. Палитра, инструменты, графика, редактор.

Практика: Работа в графическом редакторе, изменение палитры, создание изображений, готовых проектов, редактирование графических файлов.

Раздел 4:Текстовый редактор Word

Теория: Знакомство с текстовым редактором, панель инструментов, операции с текстовыми файлами. Шрифт, размер, выравнивание.

Практика: Редактирование, создание текстовых документов. Рисование

Раздел 5:Обобщающее занятие

Практика: Тестирование и практические задания в графическом и текстовом редакторах.

Второй год обучения

Раздел 1: Программа PowerPoint

Теория: Знакомство с учебным планом второго года обучения, формами работы и оборудованием. Инструктаж по ТБ на рабочем месте. Знакомство с PowerPoint.

Практика: Оформление презентации, подготовка слайдов, работа с панелью инструментов, выполнение операций.

Раздел 2: Копировальная техника

Теория: Внешнее и внутреннее устройство МФУ,

Практика: Сканирование файлов, копирование документов, вывод на печать файлов.

Раздел 3:Итоговая аттестация

Календарный учебный график Первый год обучения

Дата проведения	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
сентябрь	15.30-16.15	Вводное занятие	1	Введение. Инструктаж по безопасности, правила ТБ, ПБ, ПДД, АТБ	МБОУ «Шумяцкая СШ им. В.Ф.Алешина»	входное тестирование
сентябрь	15.30-16.15	Презентация	2	История информатики	Центр образования	Устный опрос
сентябрь	15.30-16.15	Видеолекция	2	Устройство ноутбука мобильного класса	цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Беседа
сентябрь	15.30-16.15	Практику		Что такое алгоритм?		
октябрь	15.30-16.15	Практикум	2	Меню, панель инструментов, окна Операции с папками		Устный опрос
октябрь	15.30-16.15	Лекция	1	Знакомство с графическим редактором Paint		Устный опрос

				«Художник»	
октябрь	15.30-16.15	Практикум	1	Выбор и изменение палитры	Практическое задание
октябрь	15.30-16.15	Практикум	1	Атрибуты действия с рисунком	Практическое задание
ноябрь	15.30-16.15	Занятие-интервью	1	Композиция	Устный опрос
ноябрь.	15.30-16.15	Практикум	1	Текст и графика	Практическое задание
ноябрь	15.30-16.15	Практикум	1	Картина – это просто!	Практическое задание
ноябрь	15.30-16.15	Ознакомительное занятие	1	Открытка для мамы	Защита готовых проектов
декабрь	15.30-16.15	Интервью	1	Кошечка	Устный опрос
декабрь	15.30-16.15	Тренинг	1	Бегемот	Наблюдение
декабрь	15.30-16.15	Защита проектов	1	Зимние и новогодние узоры	Защита готовых проектов
декабрь	15.30-16.15	Интервью	1	«Зеленая красавица»	Защита готовых проектов
январь	15.30-16.15	Круглый стол	2	Текстовый редактор Word	Устный отчет
январь	15.30-16.15	Лекция, практикум	2	Шрифт, размер, цвет, выравнивание «Мой режим дня»	Защита кейсов
февраль	15.30-16.15	Практикум	1	Форматирование и редактирование текста	Наблюдение
02.02.	15.30-16.15	Практикум	1	Как бороться с ошибками?	Устный опрос
апрель м	15.30-16.15	Проектная деятельность	2	Подарочный календарь	Защита проектов
апрель	15.30-16.15	Практикум	1	Рисуем в Ворд	Наблюдение
Апрель, май	15.30-16.15	Проектная деятельность	2	Приглашение на мероприятие	Защита готовых проектов
май	15.30-16.15	Практикум	1	Проверочное задание «Работа с текстом»	Практическое задание
май	15.30-16.15	Итоговое занятие	1	Промежуточная аттестация	Тестирование

Второй год обучения

Месяц проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
сентябрь	Вводное занятие	1	Знакомство с программой второго года обучения. Инструктаж по ТБ. Вводное тестирование	МБОУ «Шумяцкая СШ им. В.Ф. Алешина» Точка роста	Самооценка, тестирование
сентябрь	Видеолекция	2	Знакомство с программой PowerPoint.	Центр образования цифрового	Устный опрос
сентябрь	Практикум	1	Конструктор слайдов	о и гуманитарного профилей	Устный опрос
октябрь	Практикум	2	Создание презентации на тему «Мой-класс»		Защита презентации
октябрь	Практическое занятие	2	Вставка текста и картинок в слайды		Речевое тестирование
октябрь	Ознакомительное занятие	1	Эффекты анимации	Платформа ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»	Письменный отчет
ноябрь	Практикум	1	Переходы слайдов		Наблюдение
ноябрь	Практикум	1	Работа с фоном		Наблюдение
Декабрь	Практикум	1	Настройка времени		Наблюдение
Декабрь	Практикум	2	Создание презентации на тему «Моя семья»		Защита
Январь	Практикум	2	Создание презентации на тему «Я люблю Шумячи» культурные особенности		Защита
январь	Практикум	3	Создание презентации на тему «Смоленская область»		Защита
февраль		2	Знакомство с МФУ		Защита индивидуального проекта – Видеоконференция (в режиме реального времени) или

					чат-конференция.
4	Февраль	Встреча-Презентация	1	Сканирование изображений и текста	МБОУ «Шумяцкая СШ им. В.Ф. Алешина» Точка роста Центр образования и цифрового и гуманитарного профилей
5	Февраль	Квест	1	Распечатывание текста и изображений	Наблюдение
5	Март	Круглый стол	1	Копирование текста и изображений	Устный опрос
7	Март	Проектная деятельность	1	Подготовка и защита индивидуального проекта на выбранную тематику	Наблюдение
3	Март	Конференция	1	Защита индивидуальных проектов	Защита работ

Методическое обеспечение Программы:

Методы обучения

- по источнику знаний:

словесные – рассказ, беседа;

наглядные – показ, работа по образцу;

практические – упражнение, выполнение работы по алгоритму, схеме;

- по характеру познавательной деятельности:

объяснительно-иллюстративный –

применяется при обучении детей в сочетании с другими методами, когда все воспринимают и усваивают готовую информацию;

репродуктивный –

обучающиеся воспроизводят полученные знания и овладевают способами деятельности;

частично-поисковый –

дети принимают участие в коллективном поиске, решают поставленные задачи совместно с педагогом;

продуктивный – придумывание упражнений, творческих заданий.

Методы воспитания

- метод создания воспитывающих ситуаций –

перед ребёнком встаёт проблема выбора определённого решения;

- ситуация успеха –

предоставление каждому ребёнку максимальной возможности испытать радость успеха, яркое ощущение своей нужности, востребованности и полезности.

Педагогические технологии

- игровые – организация активизирующей деятельности обучающихся;
- технология проблемного обучения – проблемное изложение программного материала;
- педагогика сотрудничества – совместный поиск истины, сотворчество;
- технология индивидуализации обучения –
выбор способов, темпов, приёмов обучения обусловлен индивидуальными особенностями детей;
- здоровьесберегающие технологии –
формирование у учащихся необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, использование полученных знаний в жизни;
- информационно-коммуникационные технологии – формирование положительного отношения к учебной деятельности через просмотр презентаций, выполнение обучающимися упражнений, творческих заданий на компьютере.
- технология индивидуального обучения –
выбор способов, темпов, приёмов обучения, обусловленный индивидуальными особенностями детей;
- технология проектной деятельности –
достижение дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая завершается реальным, осязаемым, практическим результатом, оформленным тем или иным образом.

Алгоритм учебного занятия

Занятия по данной программе имеют форму комбинированных занятий, которые проводятся согласно расписания, во время их проведения учитывается то, что детям приходится работать за компьютером, поэтому режим занятий строится так, чтобы нагрузка на детей не была слишком большой. Работа за компьютером прерывается обсуждениями, беседами, физ. минутками, чтобы дети могли отдохнуть от компьютера. На каждом занятии даются задания на развитие логического мышления, смекалки, памяти, зрительного и слухового восприятия.

Практические занятия по закреплению умений и навыков работы проходят в формате творческих занятий, занимают около 80% от всего времени занятия.

Для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия –
игры, конкурсы, совместные обсуждения поставленных вопросов и свободного творчества.

Обучение ведётся в течение года.

Дидактические материалы

- «Раскрась-ка»
- «Пазлы»
- «Головоломки спалочками»
- «Ребусы»
- «Кроссворды»
- «Развивающие игры и тренажёры»
- Раздаточный материал (алгоритмы выполнения заданий, технологические карты)
- Демонстрационные презентации («Безопасность в кабинете информатики», «Для чего нужна информатика», «Рисуем в Paint», «Работаем в Word», «Создаем презентации в PowerPoint», «Орг. техника»)
- Комплекты олимпиадных заданий по информатике
- Видеоуроки по информатике

Список литературы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы - письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации»;
- СанПин 2.4.43172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41);
- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196);
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Современные тенденции развития региональной системы образования: интеграция науки и практики: Сборник научно-методических статей / ГАУ ДПО СОИРО; отв. ред. Е. А. Боброва. Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2016. – 188 с;
- Электронный сборник статей ГАУ ДПО СОИРО;
- Евладова Е.Б., Логинова Л.Г. Как разработать программу внеурочной деятельности и дополнительного образования. Методическое пособие ФГОС 15г.. - Москва: Высшая школа, 2015. - 259 с;
- Лебедева, О.Е. Дополнительное образование детей / О.Е. Лебедева. - М.: Книга по Требованию, 2016. - 256 с.

- Программы общеобразовательных учреждений. Информатика. 1-11 классы.
- Авторская программа Тур С.Н., Бокучавы Т.П. «Первые шаги в мире информатики» для учащихся 1-4 классов.
- Программы по информатике Рудченко Т.А. «Информатика, 1-4», Семенов А.Л. «Информатика, 3-4».
- Примерное содержание курса информатики в начальной школе (из письма Министрства образования Российской Федерации от 17.12.2001 №957/13-13)

1. Акулов О.А., Медведев Н.В. Информатика: базовый курс: Учебник для техн. вузов – М.:Омега-Л,2004.
2. Балдин К.В., Уткин В.Б. Информационные системы в экономике: Учебник. – 4-е изд. – М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о»,2007.
3. Левин А.Ш. Самоучитель полезных программ. 4-е издание. – СПб.: Питер,2006.
4. Малев В.В. Общая методика преподавания информатики: учебное пособие. - Воронеж: ВГПУ,2005.-271с.
5. Русинович М., Соломон Д. Внутреннее устройство Microsoft Windows: Windows Server 2003, Windows XP и Windows 2000. Мастер-класс. / Пер. с англ. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговый дом «Русская Редакция»; СПб.: Питер,2005.
6. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г., Windows: Лаборатория мастера: Практическое руководство по эффективным приемам работы с компьютером. – М.: АСТ-ПРЕСС: Инфорком -Пресс,2001.
7. Симонович, С.В. Занимательный компьютер. Книга для детей, учителей и родителей / С.В.Симонович, Г.А.Евсеев.-М.:АСТ-Пресс; Издание 2-е, перераб. и доп.,2012. -368 с.
8. Симонович, С.В; Евсеев, Г.А.. Практическая информатика / - М.: АСТ-Пресс Книга, 2011. -480 с.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>(раздел «Информатика»)

<http://www.metod->

[kopilka.ru](http://www.kopilka.ru)(библиотека методических материалов для учителя)<http://www.teachv>

[ideo.ru](http://www.ideo.ru)(компьютерные видеоуроки)

<http://www.ict.edu.ru/>(информационно-

коммуникационные технологии в образовании)

Литература для обучающихся и их родителей

1. Антошин, М.К. Учимся рисовать на компьютере / М.К. Антошин. - М.: Айрис, 2016. - 160 с.

2. Босова А.Ю., Босова Л.Л., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. - М.:Бином.Лаборатория знаний, 2007.
3. Босова Л.Л., Михайлова Н.И., Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям-М.: Бином.Лаборатория знаний, 2007.
4. «Компьютер для детей», Москва, АСТ-Пресс, 2003 год.
5. Левин А.Ш. Самоучитель работы на компьютере.-9-е изд.-СПб.:Питер, 2006.
6. Никольская И.Л., Тигранова Л.И.«Гимнастика для ума», Москва, «Просвещение. Учебная литература», 1997 год.
7. Соловьева Л.Ф. Информатика и ИКТ.-М.:ВНУ, 2007.
8. Угринович Н.Д., Информатика и ИКТ. Базовый уровень: Учебник.- М.:Бином. Лаборатория знаний, 2008.

Интернет –ресурсы

[Клякс@.net][Информатика и ИКТ] <http://pae-alina.narod.ru/>
<http://www.agakids.ru/http://children.kuli>
chki.net/
<http://club112.fastbb.ru/http://www.agaki>
ds.ru/games/
<http://sashka.iatp.org.ua/sashka/index.htm>

1
KINDER.RU-Крупнейший российский каталог детских ресурсов Сети