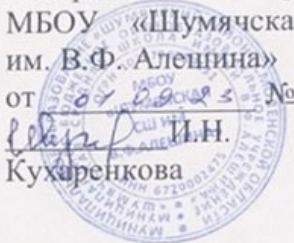


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шумячская средняя школа имени В.Ф. Алешина»»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от
30.08.23 г.

Утверждена приказом
МБОУ «Шумячская СШ
им. В.Ф. Алешина»
от 30.08.23 № 64/2

Кухаренкова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности
«Трудные вопросы экономики»
на 2023/2024 учебный год

Возраст обучающихся: 13-16 лет

Составитель: Агафонова Светлана
Федоровна

пгт. Шумячи

2023 год

Пояснительная записка

В качестве программы данного курса, цель которого – подготовка учащихся к ОГЭ, использован перечень вопросов содержания (кодификатор) школьного курса обществознания.

Экономические знания являются обязательной частью обществоведческой подготовки школьника. Основная задача обучения экономике в школе обеспечить прочное и сознательное овладениями, учащимися системой экономических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждого человека, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Трудные вопросы экономики» является программой социальной направленности, разработанной на основе следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 01 июля 2021 г "Об образовании в Российской Федерации " № 273 – ФЗ.
 2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р.
 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
 4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 01 января 2021 г. №41 «Об утверждении СанПин 2.4.43172 – 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
 5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г Министерства образования и науки РФ.
 6. Устав МБОУ «Шумяцкая СШ им.В.Ф. Алешина».
- Программа является модифицированной.

Целью программы является подготовка к ОГЭ по обществознанию, обучение приёмам самостоятельной деятельности и творческому подходу к любой проблеме.

Задачи:

- обеспечить выработку у учащихся приемов и навыков самостоятельной познавательной деятельности, которые в последствии могут стать основой для более серьезных исследований;
- усвоение учащимися важнейших приемов и трудовых навыков. Это может оказаться полезным в повседневной жизни, а возможно, и в будущей профессии;
- поддержание и развитие интереса, любознательности; потребности в приобретении новых знаний и способностей их получения путем самообразования;
- эстетическое воспитание учащихся;
- формирование аналитического мышления учащихся через систему решения задач, содействие развитию критического мышления;
- получение необходимых знаний и приемов работы для реализации перечисленных выше задач

Актуальность программы, педагогическая целесообразность, новизна

Экономика окружает каждого человека в детства.

Поэтому:

- предлагаемая программа связана с содержательным блоком урока экономики, часто является подготовкой или продолжением его;
- внеурочная работа по данной программе предлагает задания для проведения тематических игр и мероприятий в школе;
- программа позволяет ориентироваться на интересах учащихся к изучаемому предмету, хозяйственной жизни общества, семьи и потому помогает решать важные учебно-воспитательные задачи, углубляя и расширяя экономические знания учащихся;
- программа составлена с учетом возрастных особенностей детей: дети активно проявляют интерес к изучению хозяйственной деятельности общества, стремятся к самостоятельной, творческой работе; в программе учитывается то, что многие подростки, сталкиваясь с трудностями при выполнении работы, не проявляют должной настойчивости, теряют интерес к выполнению заданий. – для предотвращения этого учитываются психологические особенности подростков, учитель оказывает им своевременную помощь, стимулирует интерес, оказывая психологическую поддержку, обеспечивает успешное завершение работ учащимися;
- близкое общение учителя с учащимися при выполнении индивидуальных работ позволяет лучше узнать ученика, его стремления, способности, а исходя из этого, руководить развитием его интересов, самостоятельную познавательной деятельности.

Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в умелом сочетании различных форм работы, направленных на развитие детей с опорой на психологические особенности возраста детей и применением различных психологических техник.

Виды деятельности: лекция, практикум.

Планируемые результаты освоения учебного курса

К важнейшим личностным результатам изучения относятся следующие убеждения и качества:

- проявлять интерес к новому учебному материалу,
- ориентироваться в нравственном содержании поступков,
- развивать этические чувства,
- развивать способность к самооценке, потребность в самоактуализации, самовыражению и самоутверждению.
- осмысление социально-экономического опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

Метапредметные результаты выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект,
- формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты включают:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика).

Содержание курса.

- 1. Экономика, её роль в жизни общества.** Что такое экономика. Экономика – как наука и как сфера общества. Основные понятия экономики. Главные вопросы экономики. Четыре сферы составляющие экономику. Роль экономики в жизни общества.
- 2. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.** Понятие товара, услуги. Свойства товара. Потребности и их относительная безграничность. Классификация потребностей по Маслоу. Ресурсы и их ограниченность. Классификация факторов пр-ва. Доходы на факторы пр-ва: зарплата, рента, процент, прибыль. Понятие предпринимательского дохода.
- 3. Экономические системы и собственность.** Понятие экономической системы. Традиционная экономика. Командная экономика. Рыночная экономика. Сравнительная характеристика экономических систем. Смешанная экономика как способ объединения преимуществ командной и рыночной экономики. Российская экономика на современном этапе.
- 4. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация.** Производство - основа жизнеобеспечения. Возможности производства.

Виды производства. Показатели производственной деятельности. Издержки производства. Прибыль. Понятие производство, отрасль, предприятие, производительности. Показатели производительности факторов производства: производительность труда, капитал, отдача, урожайность. Роль производительности. Факторы, влияющие на производительность: НТП, разделение труда, специализация, качество трудовых ресурсов, технологии, организация труда и управления.

5. Практическое занятие. Тестовые задания в формате ОГЭ.

6. Обмен, торговля. Понятие обмен, торговля, спрос, предложение. Обмен как институт современной экономики. Закон спроса и предложения.

7. Рынок и рыночный механизм. Что такое рынок. Виды рынка. Рыночное равновесие и условия его существования. Равновесное количество и равновесная цена. Отклонения от цены равновесия и их последствия: избыточный спрос и избыточное предложение. Рынок покупателя и рынок продавца. Изменение условий равновесия под воздействием неценовых факторов спроса и предложения. Рыночный механизм.

8. Практическое занятие. Решение задач на анализ графической информации.

9. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Понятия предпринимательство, предприниматель, менеджер, малый бизнес. Кого можно назвать предпринимателем. Что такое предпринимательский риск. Формы предпринимательства.

10. Деньги. Роль денег в экономике. Основные функции денег. Причины возникновения инфляции и её влияние на покупательную способность денег. Виды инфляции.

11. Заработная плата и стимулирование труда. Основные способы стимулирования трудовой активности работников. Виды заработной платы;

12. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Что порождает неравенство в благосостоянии; неравенство доходов и неравенство богатств; методы измерения неравенства доходов; механизм регулирования неравенства. Социальные программы; какие группы населения России наиболее бедны и с чем это связано; расширение масштабов социальной поддержки.

13. Налоги, уплачиваемые гражданами. Действия современной налоговой системы, принципы и методы налогообложения; структуры налоговой системы.

14. Экономические цели и функции государства. Экономические функции государства и их роль. формы вмешательства государства в работу рыночной системы. государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни.

15. Практическое занятие. Тестовые задания в формате ОГЭ.

Тематический план

№ темы	Название темы	Количество часов	Практическая часть
1.	Экономика, её роль в жизни общества.	2	1
2.	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1	1
3	Экономические системы и собственность.	2	1
4	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация	1	
5	Практическое занятие	2	2

6	Обмен, торговля	1	
7	Рынок и рыночный механизм.	2	1
8	Решение задач на анализ графической информации	2	2
9	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.	1	
10	Деньги	2	
11	Заработная плата и стимулирование труда.	1	
12	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки	1	
13	Налоги, уплачиваемые гражданами	1	
14	Экономические цели и функции государства	1	
15	Практическое занятие	14	14
	Всего	34	22

Календарно-тематический план

№ урока	Название темы	Форма проведения	Дата проведения
1.	Экономика, её роль в жизни общества.	Лекция Практикум	
2.	Главные вопросы экономики.	Лекция	
3.	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	Лекция	
4.	Экономические системы и собственность.	Лекция	
5.	Выполнение тестовых заданий	Практикум	
6.	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация	Лекция. Понятийный диктант.	
7- 8.	Практическое занятие	Решение тестовых заданий в формате ОГЭ	
9.	Обмен, торговля	Лекция	
10.	Рынок и рыночный механизм.	Лекция	
11.	Выполнение тестовых заданий	Решение тестовых заданий в формате ОГЭ	
12-13.	Практическое занятие	Решение задач на анализ графической информации	
14.	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.	Лекция	
15.	Деньги	Лекция	
16.	Виды инфляции	Лекция	
17.	Заработная плата и стимулирование труда.	Лекция	
18.	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки	Лекция	
19.	Налоги, уплачиваемые гражданами	Лекция	

20.	Экономические цели и функции государства	Лекция	
21-34	Практические занятия	Решение тестовых заданий в формате ОГЭ	

Список литературы

- Баранов П. А. Тематические варианты экзаменационных работ для подготовки к ОГЭ, 2021
- Баранов П. А. Универсальный справочник для подготовки к ОГЭ, 2021
- Липсиц И.В. Экономика: В 2 ч. – М.: Вита-Пресс. Ч. 1. – 2011.
- Райзберг Б. А. Экономическая энциклопедия для детей и взрослых. М., 1995.
- Самуэльсон П. Экономика/репр. изд. М., 2004.
Экономический словарь.