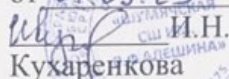


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шумячская средняя школа имени В.Ф. Алешина»»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от
30.08.23 г.

Утверждена приказом
МБОУ «Шумячская СШ
им. В.Ф. Алешина»
от 01.09.23 № 64/2

И.Н.
Кухаренкова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
естественнонаучной направленности
«Географический клуб»
на 2023/2024 учебный год

Возраст обучающихся: 13-16лет

Составитель: Агафонова Светлана
Федоровна

пгт. Шумячи

2023 год

Пояснительная записка

Назначение кружка заключается в том, чтобы дать возможность ученикам составить представление о структуре экзаменационной работы по географии, о количестве и типах заданий, уровне их сложности, умении применять теоретические знания и практические умения на ОГЭ.

Рабочая программа кружка для 9 х классов «География: подготовка к ОГЭ» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования. При проектировании рабочей программы учитывались «Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по географии» (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки РФ, 2019) составленный на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089)

Для реализации рабочей программы используются учебные пособия В.В. Барабанова «Основной государственный экзамен. География. Комплекс материалов для подготовки учащихся» (М.: Интеллект-Центр, 2017), О.В. Чичериной, Ю.А. Соловьевой «География: большой сборник тематических заданий для подготовки к ОГЭ» (М.: АСТ, 2017). учебник Дронова В.П., Рома В.Я. «География России. Население и хозяйство» (М.: Дрофа, 2017) УМК классической линии.

Актуальность программы определяется высокой значимостью рассматриваемых в ней разделов для формирования естественнонаучного мировоззрения обучающихся. Комплексный подход к наукам о Земле соответствует современным требованиям модернизации системы образования. При выполнении практических заданий учащиеся учатся применять теорию на практике, самостоятельно добиваться поставленной цели, развиваются их аналитические способности.

Новизна программы в том, что она построена на принципиально новой основе - компетентностном подходе в осуществлении образовательного процесса. Он развивает самостоятельность в познавательной деятельности. Программа ориентирована на деятельный подход в обучении, так как большая часть занятий отводится на выполнение практических и исследовательских работ.

Целью данного курса является создание условий, обеспечивающих эффективную подготовку обучающихся к ОГЭ.

Задачи курса:

- систематизация знаний теоретических основ географии за курсы 6 – 9 классов ;
- отработка практических навыков и умений при решении заданий разных типов;
- обучение правилам оформления экзаменационных работ;
- повторение географической номенклатуры, основных географических терминов и понятий

Адресность: программа предназначена для учащихся 15-16 лет.

Срок реализации программы и режим занятий. Дополнительная общеразвивающая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Количественный состав группы 12 чел.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Метапредметные результаты основаны на формировании универсальных учебных действий.

Формирование УУД:

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять ее цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике; - оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом) .

Предметные результаты:

Выпускник научится:

Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий; - географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

- природные и антропогенные причины возникновения

геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений Уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;

- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;

- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- составлять краткую географическую характеристику разных территорий; - приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; - анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; - представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

Выпускник получит возможность: использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;

- правильной оценки важнейших социально-экономических событий

международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов мира и стран в глобализации, стремительного развития международного отдыха и туризма, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Формы контроля

Многовариантное разноуровневое тематическое и комбинированное тестирование, самостоятельная работа учащихся. Программа курса выстроена в логике постепенного усвоения учащимися основного содержания

географических знаний. Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Содержание программы

«Географический клуб»

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Программа выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Первый раздел. Введение.

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Второй раздел. Освоение основных разделов курса

1. Источники географической информации.

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и чтение профиля местности по плану.

Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

2. Природа Земли и человек.

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров.

Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно- хозяйственные.

Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

3. Материки, океаны, народы и страны.

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии.

Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира.

Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

4. Природопользование и геоэкология.

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере.

5. География России.

Особенности ГП России.

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса.

Административно-территориальное устройство России.

Решение задач на определение поясного времени.

Природа России.

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя

мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны.

Природно-хозяйственные различия морей

России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность.

Решение задач по определению точки на карте мира, которой соответствует построенная климатограмма. Решение задач на определение: относительной влажности воздуха; температуры воздуха на вершине горы; солености вод Мирового океана.

Население России.

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России.

Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Решение задач на нахождение: миграционного и естественного прироста населения и плотность населения.

Хозяйство России.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта.

Рефлексивная часть курса. Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

Тематическое планирование.

№ п/п	Разделы, темы занятий.	Количество часов
«Введение»		
1	Введение.	2
«Освоение основных разделов курса»		
2	Источники географической информации	3
3	Природа Земли и человек	6
4	Материки, океаны, народы и страны	8
5	Природопользование и геоэкология	2
6	География России	10
7	Обобщение	2

8	Резерв	1
Итого		34

Календарно-тематическое планирование

План. дата	Фак. дата	Тема
		Особенности процедуры проведения ГИА 9 классов. Нормативноправовые и другие документы. Правила заполнения бланков.
		Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии КИМов.
		Глобус, географическая карта.
		План местности. Масштаб. Градусная сеть.
		Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
		Земля как планета Солнечной системы.
		Движения Земли.
		Литосфера и геологическая история Земли.
		Гидросфера. Атмосфера.
		Биосфера. ГО.
		Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
		Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.
		Стихийные явления в геосферах. Решение тестов по разделу.
		Особенности ГП России.
		Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования.
		Природа России.
		Природные особенности России.
		Материки и страны. Северная Америка.
		Африка. Австралия.
		Антарктида. Южная Америка.
		Евразия.
		Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
		Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
		Население и численность населения Земли. Расы, этносы.
		Население России.
		Демографические показатели России.

		Хозяйство России.
		Отрасли хозяйства РФ.
		Природно-хозяйственное районирование России.
		Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
		Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
		Проведение репетиционного тестирования.
		Анализ тестирования. Психологическая подготовка к экзамену.
		Резерв

Материально-техническое обеспечение

Перечень оборудования, необходимого для проведения занятий:

- Проектор, компьютер, принтер, сканер;
- экран;
- классная доска;
- столы и стулья для обучающихся;
- бумага для офисной техники;
- карандаши, фломастеры, маркеры.

Источник литературы

1. Э.М.Амбарцумова, С.Е.Дюкова – ГИА-2020, экзамен в новой форме география, АСТ – «Астрель», Москва 2021г.
2. Атлас География. 6-9 кл Москва: Дрофа, 2021
3. Единый государственный экзамен: География: Контрольные измерительные материалы. . Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2013-2016.
4. Контрольные измерительные материалы: География/ Г.П.Аксакалова, Э.М.Амбарцумова, В.В. Барабанов и др., М-во образования РФ, М. Просвещение. 20120,2021,2022
5. А.Б.Эртель География. Подготовка к ОГЭ-2016. 9 класс. Ростов н/Д:Легион,2021.
6. Федеральный институт педагогических измерений. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. География., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2020-2022.