

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шумячская средняя школа имени В.Ф. Алешина»»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от
30.08.2023 г.

Утверждена приказом
МБОУ «Шумячская СШ
им. В.Ф. Алешина»
от 07.09.2023 № 64/2

Кухаренкова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности
«Конституционное право»
на 2023/2024 учебный год

Возраст обучающихся: 14-16 лет

Составитель: Степанова Надежда
Федоровна

пгт. Шумячи

2023 год

Пояснительная записка

Наименование дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конституционное право»
Наименование творческого объединения	Творческое объединение «Конституционное право»
Год обучения	1-ый год обучения
Направленность рабочей программы	Социально-гуманитарная
Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность	Реализуется в центре «Точка роста». Актуальность обусловлена спросом обучающихся на данную программу.
Вид программы (модифицированная, экспериментальная, авторская);	Модифицированная
Цель и задачи (обучающие, развивающие, воспитательные) рабочей программы	<p>Цель курса – углубленное изучение основ конституционного строя РФ, организации публичной власти, конституционного статуса личности, форм государственно-территориального устройства, систем государственных органов и органов местного самоуправления.</p> <p>Задачи курса.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Детальное изучение Конституции РФ. • Формирование у обучаемых комплекса знаний об основах конституционного строя РФ, правах и обязанностях человека и гражданина, о федеративном устройстве, о месте и роли Президента Российской Федерации. • Обеспечение понимания ценности прав и свобод человека и гражданина, знание конституционных средств и механизмов их обеспечения и защиты. • Формирование высокого уровня правосознания и правовой культуры социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы. • Развитие логического мышления, навыков сравнения и самостоятельной работы, умения добывать необходимую информацию и предъявлять результаты своей деятельности.

	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание гражданина демократического государства. • Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку. • Овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе.
Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы	14-16 лет
Сроки реализации рабочей программы (продолжительность образовательного процесса, этапы)	1 год
Формы (индивидуальные, групповые), методы работы (игра, беседа, экскурсия и т.д.)	
Режим занятий (общее количество часов в год, количество занятий в неделю, периодичность занятий)	1 раз в неделю, 1 час
Ожидаемые результаты и способы определения их результативности (личностные, предметные, метапредметные результаты по каждому году обучения и по окончании реализации программы, описание системы отслеживания и оценивания результатов обучения по программе)	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); • гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и

общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- основы экологического мышления,

осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

- обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;

- использование различных модельно-

схематических средств для представления существенных связей и отношений, а так же противоречий, выявленных в информационных источниках;

- критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;

- целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- индивидуальная образовательная траектория, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);

- способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- возможность распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты :

- знание содержания различных теорий происхождения государства;

- сравнение различных форм государства;

- умение приводить примеры различных элементов государственного механизма и их места в общей структуре;

- соотношение основных черт

гражданского общества и правового государства;

- применение знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

- оценка роли и значения права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

- сравнение и выделение особенностей и достоинств различных правовых систем (семей);

- умение проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

- характеристика особенностей системы российского права;

- различение форм реализации права;

- выявление зависимости уровня правосознания от уровня правовой культуры;

- оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

- способность различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

- выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;

- умение целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

- сравнение воинской обязанности и альтернативной гражданской службы;

- оценка роли Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и

гражданина в Российской Федерации;

- характеристика системы органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

- способность характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

- умение дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

- умение характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

- способность характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

- характеристика этапов законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

- выделение особенностей избирательного процесса в Российской Федерации;

- характеристика системы органов местного самоуправления как одной из основ конституционного строя Российской Федерации;

- определение места международного права в отраслевой системе права; характеристика субъектов международного права;

- умение различать способы мирного разрешения споров;

- способность оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

- сравнение механизмов универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

- дифференцирование участников вооруженных конфликтов;

- различение защиты жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; умение называть виды запре-

ценных средств и методов ведения военных действий;

- выделение структурных элементов системы российского законодательства;

- анализ различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов и правоотношений в сфере гражданского права;

- умение проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

- способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

- умение различать формы наследования;

- различение видов и форм сделок в Российской Федерации;

- выявление способов защиты гражданских прав; характеристика особенностей защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

- анализ условий вступления в брак, характеристика порядка и условий регистрации и расторжения брака;

- умение различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

- способность выделять права и обязанности членов семьи;

- характеристика трудового права как одной из ведущих отраслей российского права, определение правового статуса участников трудовых правоотношений;

- проведение сравнительного анализа гражданско-правового и трудового договоров;

- способность различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

- дифференцирование уголовных и административных правонарушений и наказаний за них;

- умение проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;

- целостное описание структуры банковской системы Российской Федерации;

- в практических ситуациях определение применимости налогового права Российской Федерации; выделение объектов и субъектов налоговых правоотношений;
- соотнесение видов налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применение норм жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцирование прав и обязанностей участников образовательного процесса;
- проведение сравнительного анализа конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотное применение правовых норм для разрешения конфликтов правовыми способами;
- способность давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- умение применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- возможность выявлять особенности и специфику различных юридических профессий;
- сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференциация теорий сущности государства по источнику государственной власти;
- оценка тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимание необходимости правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классификация видов конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толкование государственно-правовых явлений и процессов;
- сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- умение различать принципы и виды

	правотворчества; <ul style="list-style-type: none"> • способность описывать этапы становления парламентаризма в России; • сравнение различных видов избирательных систем; • анализ с точки зрения международного права проблем, возникающих в современных международных отношениях; • выделение основных международно-правовых актов, регулирующих отношения государств в рамках международного гуманитарного права; • оценка роли неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
Формы подведения итогов реализации рабочей программы	Контрольное тестирование

Учебный план первого года обучения

№ п./п.	Тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
	Итого				

Содержание учебного плана

Понятие, предмет и источники конституционного права. Понятие предмета конституционного права. Конституционно-правовые режимы: понятие, особенности, виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Источники конституционного права РФ. Система конституционного права (гуманитарное, избирательное, парламентское, муниципальное право и иные подотрасли конституционного права). Понятие конституционализма.

Понятие конституции. Общая характеристика Конституции РФ. Понятие конституции, ее виды. Способы принятия конституции. Принятие Конституции Российской Федерации и её общая характеристика. Структура Конституции РФ. Особенности изменения (пересмотра, внесения поправок) действующей Конституции РФ. Достоинства и недостатки основного закона России.

Исторические этапы развития конституционного права РФ. Реформаторская деятельность Александра I и движение декабристов. Первые попытки конституировать политические отношения. Манифест 17 октября – начало демократического конституционализма. 1906 г. – принятие «Основных государственных законов Российской империи». Задача права в социалистическом обществе. Первая советская конституция 1918 года, ее особенности. 1922 г. – образование СССР. Конституции СССР 31 января 1924 г. Конституция СССР 5 декабря 1936 г. – общественное и государственное устройство, система управления, права и обязанности граждан, избирательная система и государственные символы. 7 октября 1977 г. – Конституция СССР. СССР – «развитое социалистическое общество». Принцип разделения властей. Конституция 1993 г.

Основы конституционного строя. Конституционные характеристики РФ. Понятие конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек – его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Содержание второй главы Конституции РФ. Виды прав человека. Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии. Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей. Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых, Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Федеративное устройство России. Формы территориально-государственного устройства. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Состав субъектов Федерации. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ.

Правовой статус субъекта РФ. Предметы ведения субъектов и гарантии их прав. Правовой статус субъектов РФ, особенности его применительно к республикам и автономиям. Предметы совместного ведения Федерации и ее субъектов. Основания для федерального вмешательства в права субъектов. Проблема сепаратизма.

Общая характеристика органов государственной власти в РФ. Понятие, конституционные признаки и правовой статус органа государственной власти. Принципы организации и деятельности органов государственной власти. Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации.

Президент Российской Федерации, порядок его избрания и компетенция. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание РФ. Двухпалатная структура парламента РФ. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации.

Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Порядок формирования и состав Правительства. Структура федеральных органов исполнительной власти. Компетенция Правительства Российской Федерации и порядок прекращения его полномочий. Ответственность Правительства.

Судебная власть Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации: федеральные суды и суды субъектов РФ. Высшие судебные органы. Верховный суд РФ. Высший арбитражный суд. Конституционный суд. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Итоговое обобщение. Контрольное тестирование (1 час).

Календарный учебный график

№ урока	Тема урока	Форма организации	Форма контроля	Сроки	
Конституционное право Российской Федерации (6 часов)					
1.	Понятие, предмет и источники конституционного права.	Лекция.	наблюдение	сентябрь	Зна Уме кон Дел Обл
2.	Понятие конституции.	Практическое занятие.	Письменный опрос	сентябрь	Зна Уме кон Дел Обл
3.	Исторические этапы развития конституционного права РФ.	Лекция.	Устный опрос	сентябрь	Зна Уме кон Дел Обл
4.	Конституции 1993г. Общая характеристика Конституции РФ.	Лекция.	Устный опрос	сентябрь	Зна Уме кон Дел Обл
5.	Конституция - основной закон государства.	Практическое занятие.	Письменный опрос	октябрь	Дел Обл осн
6.	Конституционное право Российской Федерации.	Контрольное тестирование № 1.	Письменный опрос	октябрь	Кон
Основы конституционного строя Российской Федерации (6 часов)					
7.	Федеративное устройство Российской Федерации.	Лекция.	Устный опрос	октябрь	Зна фел Уме Оте тек исп

8.	Федеративное устройство Российской Федерации.	Практическое занятие.	Письменный опрос	ноябрь	реп Зна фед Умс Оте тек исп реп
9.	Республиканская форма правления. Россия - демократическое правовое государство. Гражданское общество.	Лекция.	Устный опрос	ноябрь	Зна фед Умс
10.	Республиканская форма правления. Россия - демократическое правовое государство. Гражданское общество.	Практическое занятие.	Письменный опрос	ноябрь	Зна фед Умс
11.	Республиканская форма правления. Россия - демократическое правовое государство. Гражданское общество.	Практическое занятие.		декабрь	Умс Оте тек исп реп
12.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	Контрольное тестирование № 2.	Письменный опрос	декабрь	Кон
Власть в Российской Федерации (16 часов)					
13.	Президент Российской Федерации.	Лекция.	беседа	декабрь	Зна Умс
14.	Президент Российской Федерации.	Практическое занятие.	Письменный опрос	декабрь	Оте соб изв выд
15.	Федеральное Собрание Российской Федерации. Совет Федерации.	Лекция.	Устный опрос	январь	Зна рол
16.	Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума.	Лекция.	Устный опрос	январь	
17.	Федеральное Собрание Российской Федерации.	Практическое занятие.	Письменный опрос	январь	Умс Оте соб изв уче
18.	Федеральное Собрание Российской Федерации.	Практическое занятие.	Письменный опрос	февраль	Умс Оте соб изв уче
19.	Правительство Российской Федерации.	Лекция.	Устный опрос	февраль	Зна пра
20.	Правительство Российской Федерации.	Практическое занятие.	Письменный опрос	февраль	Зна пра
21.	Правительство Российской Федерации.	Практическое занятие.	Письменный опрос	февраль	Умс

	Федерации.	занятие.	опрос		Умс выд
22.	Судебная власть Российской Федерации.	Лекция.	Устный опрос	март	<u>Зна</u> осо
23.	Судебная власть Российской Федерации.	Практическое занятие.	Письменный опрос	март	<u>Умс</u> <u>Умс</u> выд
24.	Местное самоуправление. Исполнительная власть на местах. Избирательная система Российской Федерации.	Лекция.	Устный опрос	март	<u>Зна</u> и рс
25.	Местное самоуправление. Исполнительная власть на местах. Избирательная система Российской Федерации.	Практическое занятие.	Письменный опрос	март	<u>Зна</u> и рс <u>Умс</u>
26.	Власть в Российской Федерации.	Практическое занятие.	Письменный опрос	апрель	<u>Зна</u> <u>Умс</u> Дел
27.	Власть в Российской Федерации.	Практическое занятие.	Письменный опрос	апрель	<u>Зна</u> <u>Умс</u> Дел
28.	Власть в Российской Федерации.	Контрольное тестирование № 3.	Контрольная работа	апрель	<u>Зна</u> <u>Умс</u> Дел
<i>Конституция о правах и обязанностях граждан России (5 час</i>					
29.	Правовой статус личности в РФ. Гражданство в РФ.	Лекция.	Устный опрос	апрель	<u>Зна</u> гра: <u>Умс</u>
30.	Права и свободы в РФ. Основные обязанности граждан РФ. Система органов защиты прав человека в РФ. Международная защита прав человека.	Лекция.	Устный опрос	май	<u>Зна</u> гра: <u>Зна</u> меж чел
31.	Конституция о правах и обязанностях граждан России.	Практическое занятие.	Письменный опрос	май	<u>Зна</u> пра
32.	Конституция о правах и обязанностях граждан России.	Контрольное тестирование № 4	Письменный опрос	май	<u>Зна</u> пра
33.	Повторение. Конституционное право Российской Федерации. Итоговое обобщение	Практическое занятие.	Письменный опрос	май	<u>Умс</u> соб изв

ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Айрис-Пресс, 2004.

2. Конституция Российской Федерации: Словарь-справочник учащегося/ Авт. коллектив: В.А.Туманов, В.Е.Чиркин, А.Ю.Юдин и др. – М., 2004.
3. Основы государства и права России. Для преподавателей (методические рекомендации, задания и тесты)/ сост. М.Н.Козюк.- Волгоград: Учитель, 2007.
4. Любимов А.П. Конституция Российской Федерации: альбом таблиц и схем. – М., 1998.
5. Козлова, Е. И., Кутафин, О. Е. Конституционное право России. – М.: Юрист, 2003.
6. Основы государства и права: учебное пособие для поступающих в вузы / под ред. акад. О. Е. Кутафина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрист, 1996.
7. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. – М. Юрист, переизданное, 2018год.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

<http://iboo.ru/7240.htm> Учебник М.В. Баглай «Конституционное право Российской Федерации».

<http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm> Книги по юриспруденции

<http://www.legalref.ru/rc/?cat=16> учебники и лекции по Конституционному праву

1.