

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шумячская средняя школа имени В.Ф. Алешина»»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от
30.08.2023.

Утверждена приказом
МБОУ «Шумячская СШ
им. В.Ф. Алешина»
от 01.09.23 № 84/2
И.Н.
Кухаренкова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности
«Трудности русского языка»
на 2023/2024 учебный год

Возраст обучающихся: 16-18 лет

Составитель: Тарасенкова Мария
Владимировна

пгт. Шумячи

2023 год

Пояснительная записка

Наименование дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Трудности русского языка»
Наименование творческого объединения	Творческое объединение «Трудности русского языка»
Год обучения	1-ый год обучения
Направленность рабочей программы	Социально-гуманитарная
Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность	<p>Реализуется в центре «Точка роста». Актуальность данного курса обусловлена необходимостью повышения языковой культуры учащихся, стремлением школьников разобраться в языковых тонкостях русского языка, узнать новые слова, рассмотреть слова языка с точки зрения их происхождения</p> <p>В школе надо прививать учащимся не только навыки <u>орфографии</u> и <u>пунктуации</u>, учить правильно выражать свои мысли и строить высказывание в соответствии с речевой ситуацией, но и прививать вкус к настоящему, чистому, меткому, красивому <u>русскому литературному</u> языку.</p>
Вид программы (модифицированная, экспериментальная, авторская);	Модифицированная
Цель и задачи (обучающие, развивающие, воспитательные) рабочей программы	<p>Цель: формирование языковой коммуникативной компетенции посредством изучения трудностей русского языка.</p> <p>Задачи:</p> <p>Воспитательные:</p> <p>1. Воспитание любви и интереса к русскому языку, бережного отношения к слову;</p>

	<p>2. Воспитание культуры речевого общения;</p> <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство учащихся с ролью языка в жизни человека и общества; 2. Осознание ответственности за современное состояние русского языка; <p>3. Обучающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать учащимся представление о позитивных и негативных явлениях в современном русском языке; 2. Познакомить с этимологией – происхождением слов; 3. Привлечь внимание к проблемам русского литературного языка; 4. Расширить представление школьников о взаимосвязи между национальным сознанием народа и отражением его в идиоматических оборотах; 5. Развивать у учащихся интерес к самостоятельному изучению различных разделов языка путём чтения <u>научно-популярной литературы</u>, работы со словарями, справочниками.
<p>Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы</p>	<p>16-18 лет</p>
<p>Сроки реализации рабочей программы (продолжительность образовательного процесса, этапы)</p>	<p>1 год</p>
<p>Формы (индивидуальные, групповые), методы работы (игра, беседа, экскурсия и т.д.)</p>	<p>Индивидуальные, групповые, Беседы, практикумы, игры и др.</p>
<p>Режим занятий (общее количество часов в год, количество занятий в неделю, периодичность занятий)</p>	<p>1 раз в неделю, 1 ч</p>
<p>Ожидаемые результаты и способы определения их результативности (личностные, предметные, метапредметные результаты по каждому году обучения и по окончанию реализации программы, описание системы отслеживания и оценивания результатов обучения по программе)</p>	<p>Ожидаемые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. возросший интерес к предмету; повышение успеваемости по русскому языку 2. умение грамотно оценивать языковые ситуации. <p>К концу изучения курса учащиеся должны уметь:</p> <p>- оценивать устные и письменные</p>

	<p>высказывания с точки зрения соотнесённости содержания и языкового оформления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, уместности употребления; - проводить лингвистический анализ текста различных функциональных разновидностей языка; - использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; - извлекать необходимую информацию из различных источников; - понимать и интерпретировать содержание исходного текста; - уметь излагать свои мысли грамотно, последовательно и связно
Формы подведения итогов реализации рабочей программы	Защита творческих работ

Содержание

Язык и время

Введение в курс. Язык диктует правила. Новый смысл слов. Сколько значений может иметь слово. Модные слова. Молодёжный жаргон. Язык мирового бизнеса. Коммерческое «эт» и «спам».

«Страшные» ошибки. Ошибки в эфире. Слова – «паразиты» в речи молодёжи. Ошибки в ударении. Сочетаемость слов. Тавтологии бывают разные. «Волшебные» слова.

Откуда берутся слова?

К истокам нашего языка. Самые любимые слова русских: «авось» и «ничего». Ломоносова. Чехова. «Иностранцы» в России. Слова – «эмигранты». Заимствованная лексика как средство обогащения лексического запаса. Язык и деньги. Слова – фамилии. Творческая работа.

Язык мировой культуры.

«Театральные» слова. Язык балета. Речевой этикет. Значение языка для общества.

Почему мы так говорим?

Вернёмся к азам. «Азартные» слова. Арго. Компьютерные слова. От письма к SMS – сообщению. Язык жестов. Мы говорим с тобой на разных языках. Язык художественной литературы.

О некоторых фамилиях и псевдонимах.

Зачем человеку псевдоним? Псевдонимы писателей. Псевдоним – отец никнейма? История происхождения фамилий. История моей фамилии. Творческая работа. Итоговое занятие.

Календарный учебный график

Тематическое планирование кружка «Трудности русского языка»

№ п/п	Тема	Количество часов	Вид работы	Дата
1	Введение в курс	1	Знакомство с курсом, основные понятия, составление конспекта.	
2-3	«Театральные» слова	2	Конспектирование. Работа с текстом, ответы на вопросы. Просмотр фильма	
4-5	Язык балета	2	Конспектирование, просмотр презентаций	
6-7	Речевой этикет	2	Анализ текстов	
8-9	Значение языка для общества	2	Ответы на вопросы	
10	Вернёмся к азам	1	Конспектирование, ответы на вопросы	
11	«Азартные» слова»	1	Работа с текстом, выполнение упражнений	
12-13	Арго	2	Ответы на вопросы, конспектирование, просмотр фильма	
14-	Компьютерные слова	3	Создание мини-	

16			проектов, подготовка к защите, ответы на вопросы, просмотр презентаций	
17	От письма к SMS - сообщению	1	Ответы на вопросы, конспектирование	
18-19	Создание собственных текстов	2	Поиск ответов на проблемные вопросы	
20-21	Язык жестов	2	Презентации, работа в парах	
22	Игра «Пойми меня»	1	Практикум	
23	Мы говорим с тобой на разных языках.	1	Изучение темы, работа в парах	
24-25	Язык художественной литературы	2	Анализ текстов	
26	Зачем человеку псевдоним?	1	Поиск ответов на проблемные вопросы, беседа	
27	Псевдонимы писателей	1	Изучение темы, конспектирование	
28	Псевдоним – отец никнейма?	1	Умение определить проблему	
29	История происхождений фамилий	1	Конспектирование	
30-31	История моей фамилии	2	Выступления с сообщениями	
32-33	Творческая работа	2	Защита творческих работ, ответы на вопросы	
34	Итоговое занятие	1		

1.