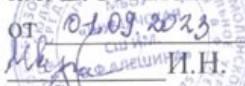
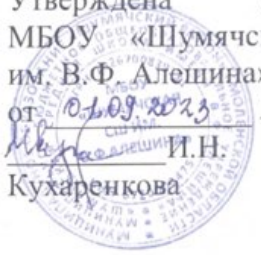


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шумячская средняя школа имени В.Ф. Алешина»»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от  
30.08.2023 г.

Утверждена приказом  
МБОУ «Шумячская СШ  
им. В.Ф. Алешина»  
от 01.09.2023 № 64/2  
  
И.Н.  
Кухаренкова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
естественнонаучной направленности  
«Юный исследователь»  
на 2023/2024 учебный год

Возраст обучающихся: 9-17 лет

Составитель: Василенкова Ольга  
Владимировна

пгт. Шумячи

2023 год

### Пояснительная записка

Наименование дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный исследователь»
Наименование творческого объединения	Творческое объединение «Юный исследователь»
Год обучения	1-ый год обучения
Направленность рабочей программы	Естественнонаучная
Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность	Реализуется в центре «Точка роста» с использованием современного оборудования. В процессе кружковой работы, не стесненной определенными рамками уроков, имеются большие возможности для использования наблюдения и эксперимента - основных методов биологической науки.
Вид программы (модифицированная, экспериментальная, авторская);	Модифицированная
Цель и задачи (обучающие, развивающие, воспитательные) рабочей программы	<p><b>Цель</b> формирование и развитие исследовательского поведения и навыков учащихся, расширение и интегрирование знаний, вовлечение учащихся в активную проектно-исследовательскую деятельность.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><u>Обучающие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять кругозор биологических понятий у учащихся;</li> <li>• Развить познавательный интерес у школьников к исследовательской деятельности.</li> </ul> <p><u>Воспитательные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать интерес к миру живых существ;</li> <li>• Воспитывать ответственное отношение к порученному делу;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать общественно активную личность;</li> <li>• Активизировать навыки здорового образа жизни.</li> </ul> <p><u>Развивающие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие навыков общения и коммуникации;</li> <li>• Формирование экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды;</li> <li>• Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов;</li> </ul> <p>Развитие самостоятельности, креативности мышления.</p>
Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы	9-17 лет
Сроки реализации рабочей программы (продолжительность образовательного процесса, этапы)	1 год
Формы (индивидуальные, групповые), методы работы (игра, беседа, экскурсия и т.д.)	Индивидуальные, групповые
Режим занятий (общее количество часов в год, количество занятий в неделю, периодичность занятий)	1 раз в неделю, 1 час
Ожидаемые результаты и способы определения их результативности (личностные, предметные, метапредметные результаты по каждому году обучения и по окончании реализации программы, описание системы отслеживания и оценивания результатов обучения по программе)	<p><b>Личностные</b></p> <p>Развивать умение ставить проблему, формулировать тему и цель исследования,</p> <p>Развивать ответственность за результаты собственной деятельности.</p> <p>Воспитывать готовность и способность к саморазвитию и самообразованию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать уважительное отношение</li> </ul>

к иному мнению.

- Формировать компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора.

**Метапредметные:**

- Учить анализировать собственную творческую деятельность.
- Учить проявлять творческую инициативу и самостоятельность в процессе овладения исследовательскими навыками.
- Учить применять полученные знания для решения творческих задач.
- Учить анализировать собственную деятельность, вносить необходимые коррективы.
- Учить владению основами самоконтроля, самооценки, принятию решений и осуществлению осознанного выбора в практической деятельности.
- Формировать и развивать компетентность в области использования ИКТ.

**Предметные:**

Формировать умение вести исследовательскую деятельность.

Добывать новые знания.

Объяснять приобретенные знания и описывать их.

Формировать разработку предложения по применению добытых знаний, в том числе и в новых областях практики.

Формировать навыки презентации результатов своего труда.

Формы подведения итогов реализации рабочей программы	
--	--

**Учебно-тематический план**

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Дата
1	Организационное занятие. Исследовательская деятельность, её назначение и задачи.	1	
2	Основные виды исследовательских работ.	1	
3	Доклад. Стендовый доклад.	1	
4	Литературный обзор. Рецензия.	1	
5	Научная статья. Научный отчёт.	1	
6	Реферат. Проект.	1	
7	Теоретические методы исследований.	1	
8	Практические методы исследований.	1	
9	Поиск информации: виды информации.	1	
10	Постановка проблемы. Выбор темы исследования.	1	
11	Цели и задачи исследования.	1	
12	Опытно-экспериментальная работа. Выбор темы и методики исследования.	1	
13	Организация и методика исследования.	1	
14	Прогнозирование результатов исследований.	1	
15-16	Оформление исследовательской работы.	2	
17	Анализ полученных результатов.	1	
18	Выводы и рекомендации по тематике исследований.	1	

19-21	Подготовка к защите. Подготовка плана, текста доклада для выступления.	3	
22	Изготовление текстов, макетов, схем, чертежей и других пособий.	1	
23-28	Изготовление слайдов. Слайдовая презентация.	6	
29-30	Составление рецензии на исследовательские работы.	2	
31	Устранение недостатков, рекомендаций, замечаний.	1	
32	Выступление с докладом по проделанной работе.	1	
33	Защита исследовательских работ.	1	
34	Профессии, связанные с исследовательской деятельностью.	1	

### Содержание программы

№ п/п	Темы занятий	Форма проведения
1	Организационное занятие.  Исследовательская деятельность, её назначение и задачи.	Знакомство с планом работы кружка.  Лекция.
2	Основные виды исследовательских работ.	Лекция. Демонстрация исследовательских работ.
3	Доклад. Стендовый доклад.	Лекция, беседа.

4	Литературный обзор. Рецензия.	Обзор литературы. Анализ готовых рецензий.
5	Научная статья. Научный отчёт.	Лекция. Обзор литературы.
6	Реферат. Проект.	Лекция. Обзор литературы.
7	Теоретические методы исследований.	Лекция. Анализ методов исследований.
8	Практические методы исследований.	Экскурсия в природу. Рассказ.
9	Поиск информации: виды информации.	Лекция, Поиск информации в интернете, из литературных источников.
10	Постановка проблемы. Выбор темы исследования.	Практическое занятие.
11	Цели и задачи исследования.	Практическое занятие.
12	Опытно-экспериментальная работа. Выбор темы и методики исследования.	Практическое занятие.
13	Организация и методика исследования.	Практическое занятие.
14	Прогнозирование результатов исследований.	Практическое занятие.
15-16	Оформление исследовательской работы.	Представление образцов исследовательских работ
17	Анализ полученных результатов.	Практическое занятие.
18	Выводы и рекомендации по тематике исследований.	Коллективное обсуждение.
19-21	Подготовка к защите. Подготовка плана, текста доклада для выступления.	Практическое занятие.
22	Изготовление текстов, макетов, схем, чертежей и других пособий.	Практическое занятие.
23-28	Изготовление слайдов. Слайдовая презентация.	Практические занятия.

29-30	Составление рецензии на исследовательские работы.	Практические занятия.
31	Устранение недостатков, рекомендаций, замечаний.	Консультация.
32	Выступление с докладом по проделанной работе.	Представление результатов работы.
33	Защита исследовательских работ.	Самопрезентация.
34	Профессии, связанные с исследовательской деятельностью.	Лекция. Обсуждение.

#### Ресурсное обеспечение реализации программы:

##### 1. Кадровое обеспечение

Василенкова Ольга Владимировна – учитель биологии.

##### 2. Материально-техническая база

№ п/п	Оборудование	Количество
1.	Микроскоп	14 шт.
2.	Компьютер	7 шт.
3.	Гербарии	7 наборов
4.	Таблицы по биологии	По 1 экземпляру на раздел
5.	Влажные препараты	30 объектов



## Список литературы

### Литература, используемая для разработки программы и организации образовательного процесса

1. Баранова Е.В. Как увлечь школьников исследовательской деятельностью. Просвещение – 2004г.
2. Богомолова А.А. Организации исследовательской деятельности учащихся. Биология в школе. 2006г.
3. Кроткова А.Е.О развитии мышления на основе исследовательского подхода. Биология в школе. 2005г.
4. Матяш К.А.Проектная деятельность младших школьников – Вентана-Граф, 2002г.
5. Пидкасистый П.Н.Самостоятельная познавательная деятельность школьников в обучении. – Педагогика, 1980г.

### Литература, рекомендуемая для родителей и детей

1. Величковский Б.Т., Кирпичев В.И., Суравегина И.Т. Здоровье человека и окружающая среда. Учебное пособие. М.: Новая школа, 1997.
2. Мажуга П.М., Хрисанфова Е.Н. От вероятного - к очевидному. - К.: Молодь, 1989.
3. Нагорный Б.А. Твой край родной: Занимательное краеведение в вопросах и ответах. - Ростов н/Д: Кн. Изд-во,1988.
4. Удивительная планета Земля . Под ред. Н. Ярошенко. - ЗАО "Издательский Дом Ридерз Дайджест",2003.

5. Я познаю мир: Загадочные животные: Дет. Энцикл. / Н.Н. Непомнящий. - М.:  
ООО "Издательство АСТ", 2003.